

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

1.1. Основни елементи студијског програма (према нумерацији из Упутства НАТ-а):

а. Назив и циљеви студијског програма: мастер струковне студије Струковни мастер медицинско-лабораторисјки технолог.

Основни општи циљеви студијског програма су оспособљавање струковних мастер медицинских радиолога у знањима и вештинама потребним за компетентно и професионално обављање посла медицинског радиолога, као и активности у заједници, укључујући и промовисање превенције, здравља и здравог начина живота, правних и етичких вредности. У складу са наведеним, циљеви студијског програма су: ефикасно студирање, настава заснована на научним принципима и њихова примена; препознавање и решавање проблема и способност доношења одлуке; усклађивање наставног програма са програмима сродних европских високошколских установа, што омогућава већу мобилност студената и наставника; примена стандарда у процесу вредновања знања, вештина и стручне компетентности који су упоредљиви са европским стандардима како би студенти овога смера били равноправни са својим колегама на европском нивоу; стицање потребе и обавезе дипломираног студента за континуално целоживотно образовање као животну филозофију и основно право савременог човека (континуирана медицинска едукација); коришћење стручне литературе и савремених информационих система. Специфични циљеви студијског програма (Стандард 3) су оспособљавање дипломираног студената за самостално обављање послова и задатака струковног мастер медицинско-лабораторисјког технолога, користећи савремене концепте и методе; овладавање студената општим знањима и вештинама медицинско-лабораторисјког рада на вишем нивоу у односу на основне струковне студије, као и специфичним знањима и вештинама из области савремених медицинско-лабораторисјких метода и техника рада са различитим софистицираним инструментима (медицинска биохемија, цитологија, генетика, имунологија, имунохемија, трансфузиологија и др.); безбедно руковање медицинским и фармацеутским материјалом, као и биолошким, медицинским и фармацеутским отпадом; познавање физиолошких и патофизиолошких процеса који се налазе у основи промена фундаменталних функција човека, а које су у вези са медицинско-лабораторисјким радом у поступцима у различитим клиничким ситуацијама; стицање знања да се оцени здравствени статус пацијента приликом рада у пољу медицинско-лабораторисјког рада; разумевање, превенција, унапређење и промоција здравља и здравог начина живота, као и стицање потребе и обавезе едукативног деловања ка здравим и болесним особама; стицање осећаја потребе и обавезе истинске бриге о пацијенту; стицање знања о потреби и вештинама пружања неопходне психолошке подршке пацијенту и породици (у границама ингеренција струковног мастер медицинско-лабораторисјког технолога), посебно код тешких болесника; упознавање са организацијом и функционисањем здравствене установе, здравственог система и здравственог законодавства; оспособљавање дипломираног студента да у погледу знања и вештина постане део здравственог тима и здравственог система Републике Србије; виши ниво стручне компетентности струковних мастер медицинско-лабораторисјких технолога као друштвени и национални интерес; стицање знања о квалитетном односу струковни здравствени радник-пацијент, здравствени радник-здравствени радник и здравствени радник-пословни сарадници владајући вештинама пословне комуникације; као и стицање потребе и обавезе примене етичких принципа у раду са здравим и болесним људима. Специфични циљеви појединачно сваког наставног предмета представљени су у Књизи предмета (Стандард 5, Табела 5.2.), а компетенције дипломираних студената у Стандарду 4.

б. Врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује национални оквир квалификација: мастер струковне студије.

Исход студијског програма је образовање компетентних професионалаца у области медицинско-лабораторисјког рада. Струковни мастер медицинско-лабораторисјки технолог након дипломирања оспособљен је за самосталан медицинско-лабораторисјки рад, да учествује у припреми здраве или болесне особе за одговарајуће медицинско-лабораторисјке поступке, посебно код софистицираних инструменталних метода. Делокруг рада поменутог здравственог радника обухвата и поступак психолошке подршке пацијенту (у границама ингеренција), посебно код тешких болесника. Струковни мастер медицинско-лабораторисјки технолог оспособљен је и за вођење одговарајуће медицинске документације у делокругу медицинско-лабораторисјког рада, у складу са законском регулативом и потребама посла. На основу наведених исхода, као скупа знања и вештина које

дипломирани студент треба да поседује по завршетку студија, проистичу и компетенције струковног мастер медицинско-лабораторијског технолога.

- в. Стручни назив квалификације:** *струковни мастер медицинско-лабораторисјки технолог (струк. маст. мед.-лаб. тех.)* - усклађено са Правилником о листи стручних, академских и научних назива (Сл. гласник РС 6/2023 - пречишћен текст).
- г. Услови за упис на студијски програм:** У прву годину наведених студија могу се уписати лица која поседују најмање 180 ЕСПБ на претходним основним струковним студијама медицинског усмерења. За спровођење Конкурса, Наставно-стручно веће предлаже, а директор именује Комисију за пријем студената и утврђивање ранг-листе кандидата за упис на мастер струковне студије. Студент се може уписати и на другу годину студија преласком са других студијских програма истих или сродних области студија акредитованих високошколских установа из земље или иностранства, на основу Анализе признатих и диференцијалних испита коју врши Школа на основу одговарајућег Правилника. Детаљнији опис услова уписа представљен је у Стандарду 7.
- ђ. Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем:**
Програм садржи укупно укупно 22 обавезна предмета (укључујући и предмете Стручна пракса 1-4, Предмет завршног рада и Завршни рад чијом се одбраном завршавају студије). Укупан број часова у студијском програму износи 2.550, од чега је 1.215 часова активне наставе (600 часова предавања, 600 часова вежби и 15 часова за Предмет завршног рада) и 1.335 осталих часова (1.200 часова стручне (клиничке) праксе и 135 часова за Завршни рад). Процент предмета по типу (академско-општеобразовни 10,00% и стручно-апликативни 90,00%) у складу је са захтевима стандарда (Стандард 5, Извештај 0.1.). Настава на свим предметима одвија се једносеместрално у складу са планом извођења наставе. Укупан број ЕСПБ бодова за студијски програм износи 120 ЕСПБ и то 60 ЕСПБ на свакој студијској години. Садржаји свих предмета представљени су у Стандарду 5 (Књига предмета).
- е. Начин извођења студија и потребно време за појединих врста студија:** Најважније методе извођења наставе су: интерактивна теоријска настава (уз коришћење мултимедијалних презентација), вежбе (које укључују, између осталог, анализе случајева из праксе, симулације, дискусије, презентације и коментарисање семинарских радова, полемике о одабраним питањима и др.) и стручна пракса која се врши у више Наставних база са којима Школа има потписане Уговоре о сарадњи, пре свега у Здравственој установи „Медлаб“ (медицинско-биохемијској лабораторији), Нови Сад. Број часова стручне (клиничке) праксе је релативно велик и у складу је са препорукама *EU Directive 2005/36*.
Предвиђено време студија: 2 године (4 семестра), током 15 радних седмица по семестру.
- ж. Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ):** Укупно ангажовање студената кроз све предвиђене облике наставе износи 120 ЕСПБ бодова. Имплементација ЕСПБ извршена је према немодуларизованом систему (предмети имају различит број бодова тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Број бодова за сваки предмет одређен је у односу на постављене задатке које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења. Студент остварује бодове предвиђене за предмет након положеног завршног испита.
- з. Бодовна вредност завршног рада исказана у ЕСПБ бодовима:** Предмет завршног рада и Завршни рад исказани су са 1, односно 8 ЕСПБ бодова – укупно 9 ЕСПБ.
- и. Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета:** Упис појединих предмета условљен је полагањем неког предмета прве године студија (знање предмета ниже године неопходно је за успешну савладавање предмета више године).
- ј. Начин избора предмета из других студијских програма:** Студент бира изборне предмете само из овог студијског програма.
- к. Услови за прелазак студента са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија:** Студент се може уписати на прву или другу годину и преласком са других студијских програма истих или сродних студија акредитованих високошколских установа из земље или иностранства, на основу Анализе признатих и диференцијалних испита коју врши Школа (Комисија) на основу одговарајућег Правилника.
- л. Друга питања од значаја за извођење студијског програма:** Основни циљ овог студијског програма је висок квалитет самог програма и начина његове реализације, те тиме и квалитет дипломираних студената у складу са принципима признатих европских високообразовних институција. Шири

циљеви Школе произилазе из њене Стратегије обезбеђења квалитета (Стандард 11).

1.2. Обим студија се изражава бројем ЕСПБ бодова:

мастер струковне студије - 120 ЕСПБ.

Показатељи и прилози уз Стандард 1:

[Прилог 1.1. Публикација установе или сајт установе](#)