

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог је да дипломирани студенти имају висок ниво знања у области знања и вештина медицинско-лабораторијског рада, али и шире медицине, да буду добро обучени за самостални рад у будућој професији и да достигну високе стандарде струке, пословне културе и етике. Значајан и стратешки важан циљ високошколског образовања у сваком развијеном друштву, па и овог студијског програма, јесте и стицање добре основе за даље стручно усавршавање студента који је завршио овај студијски програм у оквиру континуираног процеса целоживотне едукације (континуиране медицинске едукације).

Основни општи циљеви мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог су оспособљавање наведених здравствених радника у знањима и вештинама потребним за компетентно и професионално обављање медицинско-лабораторијског рада са болесним и здравим особама, као и активности у заједници, укључујући и превенцију, унапређење и промовисање здравља и здравог начина живота, правних и етичких вредности. У складу са наведеним, општи циљеви студијског програма мастер струковних студија Струковни мастер медицинско-лабораторијски технолог су:

- положени сви испити предвиђени наставним планом и програмом чији збир ЕСПБ бодова износи најмање 120 укључујући израду и одбрану Завршног рада,
- ефикасно студирање,
- настава заснована на научним принципима и њихова примена,
- препознавање и решавање проблема и способност доношења одлуке,
- усклађивање наставног програма са програмима сродних европских високошколских установа, што омогућава већу мобилност студената и наставника,
- примена стандарда у процесу вредновања знања, вештина и стручне компетентности који су упоредљиви са европским стандардима како би студенти овога смера били равноправни са својим колегама на европском нивоу,
- стицање потребе и обавезе дипломираног студента за континуално целоживотно образовање као животну филозофију и основно право савременог човека (континуирана медицинска едукација),
- коришћење стручне литературе и савремених информационих система.

Специфични циљеви програма су:

- оспособљавање дипломираног студената за самостално обављање послова и задатака струковног мастер медицинско-лабораторијског технолога, користећи савремене концепте и методе
- овладавање студената општим знањима и вештинама медицинско-лабораторијског рада на вишем нивоу у односу на основне струковне студије, као и специфичним знањима и вештинама из области савремених медицинско-лабораторијских метода и техника рада са различитим софистицираним инструментима (медицинска биохемија, цитологија, генетика, имунологија, имунохемија, трансфузиологија и др.),
- безбедно руковање медицинским и фармацеутским материјалом, као и биолошким, медицинским и фармацеутским отпадом,
- познавање физиолошких и патофизиолошких процеса који се налазе у основи промена фундаменталних функција човека, а које су у вези са медицинско-лабораторијским радом у поступцима у различитим клиничким ситуацијама,
- стицање знања да се оцени здравствени статус пацијента приликом рада у пољу медицинско-лабораторијског рада,
- разумевање, превенција, унапређење и промоција здравља и здравог начина живота, као и стицање потребе и обавезе едукативног деловања ка здравим и болесним особама,
- стицање осећаја потребе и обавезе истинске бриге о пацијенту,
- стицање знања о потреби и вештинама пружања неопходне психолошке подршке пацијенту и породици (у границама ингеренција струковног мастер медицинско-лабораторијског технолога), посебно код тешких болесника,
- упознавање са организацијом и функционисањем здравствене установе, здравственог система и здравственог законодавства,
- оспособљавање дипломираног студента да у погледу знања и вештина постане део здравственог тима и здравственог система Републике Србије,
- виши ниво стручне компетентности струковних мастер медицинско-лабораторијских технолога

као друштвени и национални интерес,

- стицање знања о квалитетном односу струковни здравствени радник-пацијент, здравствени радник-здравствени радник и здравствени радник-пословни сарадници владајући вештинама пословне комуникације,
- стицање потребе и обавезе примене етичких принципа у раду са здравим и болесним људима.

У складу са овим циљевима успостављени су одговарајући стандарди за обим наставе, начине извођења наставе и избор наставника и сарадника који учествују у њеној реализацији.

Показатељи и прилози за Стандард 3:

[Прилог 3.1. Публикација установе или сајт установе](#)