

**ВИСОКА СТРУКОВНА ШКОЛА – ИНТЕРНАЦИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНЕ СТУДИЈЕ,
БЕОГРАД**
(у даљем тексту: **ИЦЕПС**)

студијски програм:

основне струковне студије
АПАРАТУРНА КОЗМЕТОЛОГИЈА
- седиште високошколске Установе у Београду -

~ **КЊИГА ПРЕДМЕТА** ~

Табела 5.2. Књига предмета за осс Апаратурна козметологија

- ознаке за типове предмета: АО = академско-општеобразовни; С = стручни; СА = стручно-апликативни
- ознака „*“ код осталих часова односи се на часове клиничке (стручне) праксе у наставним базама Школе

р. бр.	шифра предм.	назив предмета	сем.	активна настава				ост	ЕС ПБ	обавезни/изборни предмет	тип предм.
				п	в	дон	стир/ир				
ПРВА ГОДИНА											
1	коз-01	Анатомија и физиологија коже	1	30	30	0	0	0	7	О	С
2	коз-02	Козметичке сировине	1	30	30	0	0	0	6	О	С
3	коз-03	Вештине пословне комуникације	1	30	30	0	0	0	5	О	СА
4	коз-04	Основи информационо-комуникационих технологија	1	30	30	0	0	150*	5	О	С
5	коз-изб-01	Изборни блок 1	1	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	
5а	коз-изб-01-а	Декоративна козметика	1	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА
5б	коз-изб-01-б	Одабрана поглавља фармакологије са токсикологијом	1	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	С
5в	коз-изб-01-в	Специјализовани енглески језик 1	1	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО
5г	коз-изб-01-г	Специјализовани немачки језик 1	1	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО
6	коз-05	Дерматологија	2	30	30	0	0	0	7	О	С
7	коз-06	Козметичка нега	2	45	45	0	0	0	8	О	СА
8	коз-07	Физика оптичког зрачења и апарати на бази оптичког зрачења	2	30	30	0	0	400*	7	О	СА
9	коз-08	Козметички третмани ноктију	2	15	15	0	0	350*	5	О	СА
10	коз-изб-02	Изборни блок 2	2	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	
10а	коз-изб-02-а	Основи маркетинга	2	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА
10б	коз-изб-02-б	Управљање људским ресурсима	2	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	С
Укупно часова (предавања/вежбе + дон/остали часови) и бодови на години:				300	300	0		900	60		
Укупно часова активне наставе на години:				600				900	60		
ДРУГА ГОДИНА											
11	коз-09	Електромагнетна поља у козметици и радиолошка заштита	3	30	30	0	0	300*	9	О	С
12	коз-10	Козметички препарати за негу коже	3	30	30	0	0	100*	8	О	С
13	коз-11	Функционална спецификација и документација	3	30	30	0	0	0	6	О	СА
14	коз-12	Прва помоћ	3	30	30	0	0	0	5	О	С
15	коз-изб-03	Изборни блок 3	3	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	
15а	коз-изб-03-а	Одабрана поглавља апаратурних антиејџинг програма	3	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА
15б	коз-изб-03-б	Економика предузећа	3	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО
15в	коз-изб-03-в	Специјализовани енглески језик 2	3	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО
15г	коз-изб-03-г	Специјализовани немачки језик 2	3	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО
16	коз-13	Основи ултразвука и апарати на бази ултразвука у козметици	4	30	30	0	0	300*	6	О	СА
17	коз-14	Хигијена, санитарна заштита и безбедност	4	30	30	0	0	0	5	О	СА
18	коз-15	Мануална терапија	4	30	30	0	0	200*	6	О	СА
19	коз-16	Примењена естетика	4	30	30	0	0	0	5	О	СА

20	коз-изб-04	Изборни блок 4	4	30	30	0	0	0	5	ИЗБ		
20а	коз-изб-04-а	Основи предузетништва	4	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	С	
20б	коз-изб-04-б	Ментална хигијена	4	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА	
Укупно часова (предавања/вежбе + доп/остали часови) и бодови на години:				300	300	0			900	60		
Укупно часова активне наставе на години:				600			900			60		

ТРЕЋА ГОДИНА

21	коз-17	Нутриционизам	5	30	30	0	0	0	4	О	АО	
22	коз-18	Одабрана поглавља фитотерапије	5	30	30	0	0	150*	7	О	С	
23	коз-19	Етика у здравству	5	30	30	0	0	0	5	О	С	
24	коз-20	Контрола и ревизија	5	30	30	0	0	0	5	О	АО	
25	коз-изб-05	Изборни блок 5	5	30	30	0	0	0	5	ИЗБ		
25а	коз-изб-05-а	Одабрана поглавља примене ласера у козметици	5	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА	
25б	коз-изб-05-б	Епилација	5	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	СА	
25в	коз-изб-05-в	Пословни енглески језик	5	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО	
25г	коз-изб-05-г	Пословни немачки језик	5	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО	
26	коз-21	Велнес и спа програми	6	45	45	0	0	400*	7	О	СА	
27	коз-22	Естетска и реконструктивна хирургија	6	30	30	0	0	350*	8	О	С	
28	коз-23	Законодавство у козметичкој делатности	6	45	45	0	0	0	8	О	АО	
29	коз-изб-06	Изборни блок 6	6	30	30	0	0	0	5	ИЗБ		
29а	коз-изб-06-а	Организација пословања	6	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	С	
29б	коз-изб-06-б	Методика истраживачког рада	6	30	30	0	0	0	5	ИЗБ	АО	
30	коз-24	Предмет завршног рада	6	0	0	0	15	0	1	О	С	
31	коз-25	Завршни рад	6	0	0	0	0	285	5	О	С	
Укупно часова (предавања/вежбе + доп/остали часови) и бодови на години:				300	300	15			1.185	60		
Укупно часова активне наставе на години:				615			1.185			60		

Укупно часова активне наставе, остали часови и бодова за све године студија:				1.815			2.985			180		
---	--	--	--	--------------	--	--	--------------	--	--	------------	--	--

АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА КОЖЕ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Анатомија и физиологија коже				
Наставник: проф. др Милан Убавић, спец. патолошке физиологије				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, први семестар				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање знања о морфологији органа и система људског тела, познавање и разумевање нормалних анатомских и хистолошких структура и појмова везаних за кожу, пружање сазнања из подручја физиологије ћелија, ткива, система органа и организма човека како би се схватило измењено, патолошко функционисање и могућност (лечења обољења или повреда коже, познавање и разумевање улоге контролних механизма организма, као и разумевање повезаности регулаторних система унутар човековог организма.				
Исход предмета: Након завршеног курса и положеног испита, студент ће имати способност дефинисања, разумевања, описивања, интегрисања и репродуковања појмова који се односе на нормалне анатомске и хистолошке структуре коже и ткива, органа и система органа у директној вези са кожом, биће способан да влада одговарајућим делом медицинске номенклатуре, знаће да објасни функционисање појединачних органа и система органа, познаваће интегрисане функције појединачних органа (посебно коже), разумеће улоге контролних механизма организма и разумеће повезаност регулаторних система унутар организма човека којима се омогућава адаптација организма на промене у унутрашњој и спољашњој средини у свакодневним условима.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Кожа као најповршнији орган тела, функције и значај за очување здравља и лепоте организма. Грађа коже: основни слојеви: епидемис, дермис и хиподермис. Грађа и функција епидермиса, слојеви, ћелије, процес десквамације. Корнеални слој: грађа и функција. Пигмент меланин, процес меланогенезе, хипер- и хипо-пигментације коже. Дермо-епидермална баријера. Дермис, значај за кожу. Основне ћелије, влакна, крвни судови, фоликул длаке, лојне и знојне жлезде, нерви. Грађа и врсте длаке, папила, циклус раста длаке. Типови и фототипови коже: подела, скала за старење коже. Обољења и промене коже: еритеми (розацеа), дисебореја (акне), дерматомикозе, вирозе, брадавице, невуси, тумори коже, обољења вена, псоријаза. Промене коже са старењем, стрије, целулит, ожилци. Деловање нејонизујућег зрачења на кожу: УВ (ултравиолетно зрачење), ВИС (видљива светлост) и ИЦ (инфрацрвено зрачење). Примена нејонизујућег зрачења у козметичким третманима. <i>Практична настава</i> Визуелни преглед коже и дефинисање типа и фототипа, степен остарелости коже. Радионица: одређивање типа коже. Радионица: обољења и промене коже, претрага интернета. Упознавање са неправилностима, естетским променама и обољењима коже. Анализа деловања нејонизујућег зрачења на кожу: ултравиолетно зрачење, видљива светлост, инфрацрвено зрачење: Примена нејонизујућег зрачења у козметичким третманима.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Митрашиновић Д.: Анатомија као наука, уџбеник, Висока здравствена школа струковних студија, Београд, 2010. 2. Бошковић М.: Анатомија човека, уџбеник, Научна књига, Београд, 2005. 3. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. 4. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. <i>Допунска литература:</i> 5. Карадаглић Ђ.: Дерматологија 1 и 2, уџбеник, Београд, 2016. 6. Митрашиновић Д.: Анатомија као наука - одабрана поглавља, Висока здравствена школа струковних студија, Београд 2011 7. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009. 8. Netter H. F.: Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, Elsevier, New York, 2022. 9. Hansen J. T.: Netter's Clinical Anatomy, Elsevier, New York, 2022.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања и практичне вежбе са анатомским и хистолошким препаратима, коришћење атласа, видео пројекције, компјутерске анимације и симулације физиолошких процеса				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	

присуство предавањима	3	испит	20 (анатомија) 20 (физиологија)
Активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	10 (анатомија) 10 (физиологија)		
колоквијуми	15 (анатомија) 15 (физиологија)		

ВЕЛНЕС И СПА ПРОГРАМИ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Велнес и спа програми				
Наставник: проф. др Сњежана Гагић Јараковић проф. др Мирјана Милошевић Тошић, спец. медицинске биохемије пред. др мед. Весна Тодоровић, спец. интерне медицине				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, шести семестар				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета: Овладавање појмом велнеса, холистички приступ здрављу и благостању. Повезивање основних елемената велнес третмана у процедуре неге индивидуално прилагођене потребама клијента.				
Исход предмета: Оспособљеност за примену велнес програма и процедура за негу лица и тела, шака и стопала, врата и деколтеа. Оспособљеност за примену основних комплементарних техника у велнес програмима. Оспособљеност за примену појединих техника за контролу стреса.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција велнеса. Осврт на спа и велнес кроз историју. Појам велнеса и велнес културе. Савремени поглед на здравље и благостање. Традиционални поглед на здравље и благостање. Глобална спа индустрија. Здравствени туризам. Основни принципи спа и велнеса. Спа и велнес услуге. Трендови и методе у велнесу. Основе медицинског велнеса. Техничке карактеристике велнеса. Основна и опциона опрема у велнесу. Топлотне процедуре у велнесу. Водене процедуре у велнесу. Мануелне и механо процедуре у велнесу. Таласотерапија. Велнес програми за негу и обликовање тела. Велнес програми за антистрес и релаксацију. Комплементарне технике у концепту велнеса. Мере опреза у велнесу и контраиндикације за примену велнес програма. Велнес филозофија, велнес терапеут. Велнес у бањама Србије, најпознатије локације у Србији. <i>Практична настава</i> Велнес терапеут (кодекси, етика, комуникација са клијентом). Велнес масаже (велнес релакс масажа, масажа вулканским камењем, масажа биљним врећицама (pinda sweda), спа и велнес третмани лица и тела (пилинг и паковања тела), антицелулит масажа, парафанго, рефлексологија, ароматерапија, фитотерапија, ајурведска масажа главе, основе шијацу масаже, масажа шкољкама.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Исаиловић Г., Матић Б.: Водич кроз wellness, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2006. 2. Соловјова Н.: Wellness масаже, Конти, Београд, 2000. <i>Допунска литература:</i> 3. Трајков М., Шимпрага Љ.: Термички агенси у физикалној терапији, Конти, Београд, 2021. 4. Cohen M., Bodeker G.: Understanding the Global Spa Industry: Spa Management, Elsevier, New York, 2008. 5. Capellini S.: The Complete Spa Book for Massage Therapists, Milady, London, 2010.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
45	45	400	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

ВЕШТИНЕ ПОСЛОВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Вештине пословне комуникације				
Наставник: проф. др Александра Вујић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, први семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Студент активном партиципацијом у процесу учења треба да овлада знањима из области комуникација, у циљу стицања комуникационе компетентности и потребних вештина за професионални рад у нези и лечењу старих особа, организационој и тимској комуникацији и са социјалним партнерима				
Исход предмета: На крају курса студент треба да буде оспособљен за примену стечених знања из комуникационих вештина, да усвојена знања и вештине практично примени у оквиру здравствене неге.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Општи појмови, аспекти, врсте, делови комуникације. Комуникациона компетентност у професионалном раду. Препреке у комуникацији. Активна и пасивна комуникација. Вербална и невербална комуникација. Комуникација са децом, старима, пословна комуникација, комуникација са клијентима. Емоционална комуникација, емпатија. Етички принципи. Креативне радионице увежбавања метода вербалне комуникације: говорење, слушање, читање, писање. Невербална комуникација. Помагала у комуникацији. Специфичности у комуникацијама са болесницима са чулно-опажајним поремећајима. Интерперсонална комуникација. Тимски рад. Терапијска и информативна комуникација. Спровођење здравствено-васпитних метода, супортативне методе. Успостављање првог контакта. Управљање конфликтима и њихово решавање. Преговарање. Трикови у комуникацији, сендвич техника. Давање и примање feedback-а. СОЛЕР техника. Комуникација и психолошки дистрес у емотивно тешким ситуацијама (болест, смрт родбине). Мејл комуникација. Вештине презентовања. Вештине вођења састанка. Вештине одбијања предлога. Начини поздрављања. Дрес код. Односи с јавношћу организације у циљу постизања међусобног разумевања и остваривања заједничких интереса. Комуникације у кризним ситуацијама. <i>Практична настава</i> Креативне радионице увежбавања метода вербалне комуникације: говорење, слушање, читање, писање. Невербална комуникација. Помагала у комуникацији. Радионице везане за посебне врсте комуникација. Тимски рад. Успостављање првог контакта. Управљање конфликтима и њихово решавање. Преговарање. Трикови у комуникацији, сендвич техника. Давање и примање feedback-а. Мејл комуникација. Вештине презентовања. Вештине вођења састанка. Вештине одбијања предлога. Начини поздрављања. Комуникације у кризним ситуацијама.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Кекуш Д.: Комуникације у професионалној пракси здравствених радника, уџбеник, Факултет организационих наука, Београд, 2010. <i>Допунска литература:</i> 2. Кекуш Д.: Модели интегрисаних комуникација у здравству, уџбеник, Факултет организационих наука, Београд, 2009. 3. Мандић Т.: Комуникологија, Clio, Београд, 2003. 4. Hugman B.: Healthcare Communication, Pharmaceutical Press, London, 2009. 5. Cardon P.: Business Communication: Developing Leaders for a Networked World, 2020.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	ИСПИТ	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ДЕКОРАТИВНА КОЗМЕТИКА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Декоративна козметика			
Наставник:	виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог.			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	прва година, први семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕХНИКАМА ДЕКОРАТИВНОГ, КОРЕКТИВНОГ И КАМУФЛАЖНОГ ШМИНКАЊА. ПОДСТИЦАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ КРЕАТИВНОСТИ И ИНДИВИДУАЛНОСТИ У ДЕКОРАТИВНОЈ КОЗМЕТИЦИ. РАЗВИЈАЊЕ ПРАВИЛНОГ ОДНОСА ПРЕМА ДЕКОРАТИВНОЈ КОЗМЕТИЦИ.			
Исход предмета:	Овладавање вештинама различитих начина шминкања и оспособљавање за примену основних естетских принципа у шминкању.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историјат шминкања. Декоративна, корективна и камуфлажна шминка. Морфолошке карактеристике лица. Пропорције идеалног облика лица. Основни облици лица и карактеристике. Вежба корекције различитих облика лица сенчењем. Декоративно – корективна шминка различитих облика ока. Декоративно – корективна шминка различитих облика усана. Дневна шминка. Вечерња шминка. Шминка за специјалне прилике. Шминка и стајлинг - израда скица костима, фризура, асесоара. Телевизијска шминка. Камуфлажна шминка. Тетоважа и трајна шминка. Фантази шминка и боди арт. Шминка за модну ревију.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Декоративна, корективна и камуфлажна шминка. Циљеви шминкања. Упознавање са организацијом простора за рад. Упознавање са прибором и препаратима за шминкање. Декоративно-корективне козметичке процедуре обликовања обрва. Декоративно-корективне процедуре обликовања обрва према облику лица. Декоративно-корективне козметичке процедуре обликовања и бојења трепавица. Правилан одабир боје пудера и технике апликације, вежба тенирања. Шминкање, вежба сенчења и корекције различитих облика ока. Шминкање, вежба корекције и шминкања различитих облика усана. Вежба корекције и шминкања, дневна шминка. Вежба корекције. Дневна шминка. Пословна шминка. Радна шминка код специфичних радних места (здравствене установе, градска управа, просвета, рад са децом и др.). Вечерња шминка. Шминка за посебне врсте прослави. Вежба декоративно-корективног шминкања за специјалне прилике. Израда шминке по припремљеној скици: шминка и стајлинг. Израда шминке за спикере, водитеље, јавне личности. Технике рада и обучавање за спровођење поступка камуфлажне шминке. Демонстрација рада апарата за трајну шминку. Анализа резултата који се могу постићи трајном шминком. Фантази шминка и боди арт. Шминка и гардероба. Вежба шминкања за модну ревију. Основе позоришне и филмске шминке.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Игњатовић М., Мандић А., Пећарски Д.: Декоративна козметика, уџбеник, Висока здравствена школа струковних студија, Београд, 2021. Мазих С., Катанчевић М., Мазих С.: Естетска нега 3, уџбеник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Савић В.: Култура неге лица и тела, Српски културни клуб, Београд, 2015. Еко У.: Историја лепоте, Плато, Београд, 2004. Milady: Milady's Standard Textbook of Cosmetology, Delmar Cengage Learning, London, 2015. Norris S.: Secrets of Colour healing, Evergreen, New York, 2006. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
F	30	0	0	0
Методe извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

ДЕРМАТОЛОГИЈА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Дерматологија				
Наставник: пред. др мед. Никола Божовић, спец. дерматовенерологије пред. др мед. Слађана Илић, спец. дерматологије				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, други семестар				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Анатомија и физиологија коже				
Циљ предмета: Упознавање са етиологијом, патофизиологијом као и клинчком сликом одабраних дерматоза (фотодерматозе, алергијске дерматозе, дерматозе изазване инфективним агенсима). Морфолошка и етиолошка подела дерматоза. Упознавање са основама дерматолошке пропедевтике, дијагностичким методама (дермоскопија, трихограм, витропресија, тест на дермографизам, печ тест). Упознавање са техником узимања материјала за лабораторијску дијагностику инфективних дерматоза. Упознавање са основним терапијским процедурама у дерматологији и здравственој нези коже (фототерапија, кротерапија, терапија апаратима као што је ласер, радиоталсни нож, електрокоагулација, примена кератолитичких средстава). Упознавање са бенигним, малигним туморима коже као и променама које предходе малигним туморима, факторима ризика настанка малигнитета, лечење и превентива. Упознавање са болестима крвних судова коже. Упознавање са болестима које се преносе полним односом.				
Исход предмета: Овладавање етиологијом и патогенезом кожных болести, појма ефлоресценци, њиховог значаја у пракси дерматолошке пропедевтике. Познавање основних принципа терапије дерматоза и усклађеност дерматолошке терапије са медицинском негом коже код пацијената са акнама, розацеом, витилогом, псоријазом, атопијским дерматитисом, контактним и контактним алергијским дерматитисом. Оспособљеност за рад у виртуелном саветовалишту за здравствену негу коже на интернет сајтовима код пацијената дерматолошких амбуланти. Савладавање основних принципа теледерматологије и мобилне теледерматологије. Укључивање у програме превенције малигну обольења коже.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Грађа коже. Основи дерматолошке дијагностике. Бактеријске инфекције коже. Вирусне инфекције коже. Гљивичне инфекције коже. Паразитарне инфекције коже. Еритемосквамозне дерматозе. Екцеми и уртикарија. Дерматозе лица. Обольења екриних жлезда. Обольења длаке и ноктију. Дисхромије. Дерматозе изазване физичким факторима. Стрије, целулит и ожилџи. Обольења периферних вена. Бенигни тумори и невуси. Преканцерозе и малигни тумори. Анализа стандардног прегледа дерматовенеролога. Дермоскопија, компјутерозована дермоскопија. Биопсија коже. Терапија течним азотом. Уклањање дерматолошких брадавица и кондилома мање, средње или веће регије, терапија подофилином. Електрокаутеризација. Склерозација површинских капилара. Хемијски пилинг коже. Мезотерапија лица, врата, деколтеа и шака. Мезотерапија липолиза. Антицелулит мезотерапија. <i>Практична настава</i> Обележавање дијаграма грађе коже. Објашњење појмова. Узимање анамнезе. Радионице везане за одређивање типа коже и евентуалних патологија коже и ноктију. Ефлоресценције у равни и изнад равни коже. Ефлоресценције испод нивоа коже. Студије случајева. Овладавање процедуром криотерапије, дермоскопије и електротерапије. Посета ординацији која ради дерматолошке услуге (стандардни преглед дерматовенеролога, дермоскопија, компјутерозована дермоскопија, биопсија коже, терапија течним азотом, уклањање дерматолошких брадавица и кондилома, електрокаутеризација, склерозација површинских капилара, хемијски пилинг коже, мезотерапија лица, врата, деколтеа и шака, антицелулит мезотерапија.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Бјекић М.: Дерматологија, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2020. 2. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 3. Бјекић М.: Практикум из дерматологије, ауторско издање, Београд, 2020. <i>Допунска литература:</i> 4. Лалевић-Васић Б, Меденица ЈБ, Николић М.: Дерматовенерологија са пропедевтиком, уџбеник, Савремена администрација, Београд, 2008. 5. Fitzpatrick T. B., Johnson K. W., Wolff K.: Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatolop, McGraw-Hill, New York, St. Louis, 2009. 6. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе:				

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	40
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

ЕКОНОМИКА ПРЕДУЗЕЋА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Економика предузећа			
Наставник:	проф. др Марко Иваниш			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	друга година, трећи семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	<p>Основни циљ курса је стицање теоријског и практичног знања о свим аспектима пословања предузећа. У том смислу теоријски циљ је разумевање суштине појма предузећа, законитости његовог функционисања и његовог односа са окружењем. Практични циљ је стицање знања и вештина које су предуслов за успешно управљање предузећем. Циљ предмета је да студенти након процеса учења науче да дефинишу теоријске основе економике предузећа, да анализирају правне и организационе аспекте предузећа, да примене основне моделе управљања трошковима, да објасне и анализирају основне економске принципе и на конкретним примерима одебру адекватну стратегију развоја предузећа.</p>			
Исход предмета:	<p>По завршетку процеса учења у оквиру предмета, студенти ће бити у стању да разумеју сврху и циљеве предузећа, његово место и улогу у друштвено економском окружењу, идентификују интерне и екстерне факторе који утичу на утрошке елемената производње и на трошкове пословања предузећа, идентификују релевантне факторе и механизме за одређивање тражње за производима предузећа, анализирају све фазе стварања вредности током процеса репродукције и елементе и детерминанте сваке од ових фаза, као и да анализирају факторе који утичу на резултате пословања предузећа и основне принципе економике на основу којих се оцењује успешност пословања предузећа.</p>			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i> Теоријске основе економике предузећа. Економски, правни и организациони аспекти предузећа и основне и посебне врсте предузећа. Управљање трошковима. Тржиште, приход, добит, конкуренција. Продуктивност. Принцип економичности. Рентабилност. Стратегија развоја предузећа. Рачуноводствени извештаји. Врсте програма за обраду рачуноводствених послова. Врсте евиденција. Јавни финансијски подаци. Процес књижења, хронолошка и систематска евиденција, врсте књиговодства. Биланс стања и биланс успеха. Књиговодствено обухватање: сталне имовине, обртне имовине, процес производње, реализације. Завршни рачун. Обрачун и расподела резултата. Типови честих извештаја у раду козметичког салона.</p> <p><i>Практична настава</i> Анализа случајева из праксе. Анализа фиктивних случајева – радионица. Претраживање интернета (сајтови предузећа). Анализа добре праксе. Посета малом и средњем предузећу, посета корпоративном предузећу; упоредна анализа – радионица.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лончар М., Шушњар М., Реброња Љ.: Ефикасно хотелско домаћинство, уџбеник, Гастропринт, Београд, 2008. 2. Покрајчић Д.: Економика предузећа: принципи и циљеви, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2019. 3. Пауновић Б.: Економика предузећа - предузеће, окружење и улагања, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2015. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Комненић Б., Кисић С.: Економика предузећа, уџбеник, Алфа-граф, Нови Сад, 2014. 5. Бандин Т.: Економика предузећа-економске основе пословног одлучивања, Савремена администрација, Београд, 2004. 6. Case K., Fair R., Oster S.: Principles of Economics, Pearson Education, London, 2011. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	40
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		20		
колоквијуми		30		

ЕЛЕКТРОМАГНЕТНА ПОЉА У КОЗМЕТИЦИ И РАДИОЛОШКА ЗАШТИТА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Електромагнетна поља у козметички и радиолошка заштита				
Наставник: проф. др Живко Аврамов пред. мр Катарина Обрадовић пред. ван р. о. Андријана Пушица				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: друга година, трећи семестар				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да студент овлада знањима везаним за примену електромагнетних поља у козметички, као и радиолошкој заштити везаној за примену истих поља.				
Исход предмета: Након одслућаног курса и положеног предмета, студент би требало да влада знањима везаним за примену електромагнетних поља у козметички, као и радиолошкој заштити везаној за примену истих поља.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Електротерапија, дефиниција и подела на високе-радиофреквенције и ниске фреквенције, галванске и контактне струје. Опсег радиофреквенције (РФ), разлика између медицинских и козметичких уређаја. Ефекти медицинске и козметичке примене радиофреквенције. Механизам и ефекти деловања РФ на различите органе. Деловање на кожу: затезање колагена, уклањање масног ткива и подмлађени изглед коже. РФ апарати, основни параметри: фреквенција, снага, трајање и врста импулса, трајање третмана, карактеристике сонде. Типови РФ апарата: моно-, уни-, би (фракционални), три- поларни. Карактеристике и параметри сваког типа РФ апарата. Поређење типова РФ апарата. Комбиновање РФ и других метода (вакуум, оптичко зрачење). Могући нежељени (привремени и трајни) ефекти примене РФ. Нега коже и понашање након третмана. Контраиндикације. Електромагнетна поља, однос високо- и ниско- фреквентних поља. Дефиниција нискофреквентних поља, једносмерне струје, наизменичне струје. Основни параметри: фреквенција, јачина електричног и магнетног поља, флуks, струја, напон. Ефекти које кретање електрицитета ствара у ткивима: магнетни, хемијски, топлотни. Отпор различитих ткива, стварање топлоте, Џулов закон. Једносмерна струја, карактеристике, ефекти које изазива, примена, контраиндикације. Електрофореза, електростимулација - примена, контраиндикације. Наизменичне струје, врсте, карактеристике, ефекти. Транскутана електронервна стимулација (ТЕНС). Интерферентне струје, вакуум масажа. Примена ниске радио-фреквенције, једносмерне струје и магнетног поља у комбинацији са другим методама. Радиолошка заштита, облици заштите пацијента и запослених особа. <i>Практична настава</i> Избор одговарајућих параметара апарата у складу са задатом индикацијом. Приказ различитих сонди и начина извођења третмана. Преглед апарата са тржишта, сличности и разлике. Дискусија о предностима појединих апарата. Избор апарата и параметара за жељену индикацију. Разговор са клијентом и саветовање у вези са примењеном методом, очекивани ефекти, ризици, контраиндикације.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Зечевић-Луковић Т.: Електромагнетно поље и биолошки системи, уџбеник, Медицински факултет, Крагујевац, 2008. 2. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. <i>Допунска литература:</i> 3. Johnson M. I.: Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (TENS): Research to support clinical practice, McGraw Press, New York, 2014. 4. Allegretti M.: The Therapeutic Properties of Electromagnetic Waves: From Pulsed Fields to Rifting, McGraw Press, New York, 2018.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	300	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	40
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		20		
колоквијуми		30		

ЕПИЛАЦИЈА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Епилација			
Наставник:	пред. мр Катарина Обрадовић виши пред. др Виолета Станировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог.			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	трећа година, пети семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ предмета је едукација студента у вези теоријских основа процеса епилације, као и самом практичном процесу технике епилације као често коришћеног козметичког третмана.			
Исход предмета:	Након одслушаних теоријских предавања и вежби и положеног исита, студент би требало да влада теоријским основама процеса епилације, као и самом практичном процесу технике епилације.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефиниција и историјат IPL (Intense Pulsed Light) методе. Елементи апарата. Карактеристике зрачења, таласна дужина, избор таласне дужине зрачења, филтери, облик и начин подешавања импулса. Нежељени ефекти и развој апарата. Сасвремени IPL уређаји, примена, основни параметри и њихово подешавање. Трајна епилација, поређење ефеката ласерских и IPL система. Комбиновани уређаји за трајну епилацију. Припрема пацијента за тертман, ограничења у коришћењу хемијских средстава: препарати који садрже деривате А-витаминске киселине (ретин-А), АНА киселине, јаки витамински комплекси, средства која иритирају кожу. Припрема за први тертман. Ограничења након епилације, сунчање и употреба соларијума. Коришћење препарата са заштитним фактором. Процена трошкова методе. Познатији козметички салони у региону у третманима епилације.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Испитивање карактеристика коже и длаке на третираној регији. Избор филтера, таласне дужине зрачења, подешавање импулса IPL апарата, одабир основних параметара за различите индикације, предлог третмана. Поређење ефеката ласерских и IPL система, радионица. Комбиновани уређаји за трајну епилацију. Припрема пацијента за тертман, ограничења у коришћењу хемијских средстава. Ограничења након епилације, сунчање и употреба соларијума. Коришћење препарата са заштитним фактором. Анализа тржишта у региону, радионица.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вауманн L., Елсаје M., Грунебаум L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 2. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Fodor L., Ullmann Y.: Aesthetic Applications of Intense Pulsed Light, Prentice Hall, New Jersey, 2020. 4. Haney B.: Aesthetic Procedures: Nurse Practitioner's Guide to Cosmetic Dermatology, Springer, New York, 2020. 5. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill, New York, 2009. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

ЕСТЕТСКА И РЕКОНСТРУКТИВНА ХИРУРГИЈА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Естетска и реконструктивна хирургија				
Наставник: проф. др Злата Јањић, спец. пластичне и реконструктивне хирургије				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, шести семестар				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: Анатомија и физиологија коже				
Циљ предмета: Упознавање студената са најбитнијим појмовима и процедурама из естетске хирургије, као и постоперативном третману код појединих естетских процедура.				
Исход предмета: Оспособљавање студената за тимски приступ, како у пре, тако и постоперативном третману код најчешћих процедура из домена естетске хирургије.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у естетску хирургију. Основи пластичне хирургије. Асепса, антисепса, анестезија, реанимација. Основни принципи трансплантације коже и других ткива. Појам режњева. Постављање индикација за хируршку корекцију појединих стања коже. Процес старења коже са етиолошког и са аспекта различитих хируршких третмана за подмлађивање коже. Липосукција, липотрансфер. Естетско хируршке процедуре. Анатомске регије људског организма. Појам опекотина и смрзотина. Третмани различитих ожиљака, нарочито у раном постоперативном току. Процедуре од значаја за лакше и брже разумевање основних теоријских и практичних процедура из домена естетске хирургије. Урођене аномалије лица, шаке и урогениталног система (вагине, уретре). Основни појмови хирургије шаке. Хируршки аспект бенигних и малигних тумора коже и поткожног ткива. Естетско-хируршке процедуре у пределу главе и врата. Естетске операције дојки код жена и мушкараца. Естетско-хируршке процедуре трбушног зида, глутеалне регије, горњих и доњих екстремитета. Појам баријатријске хирургије. Основни елементи антиаге медицине. Значај тимског рада дерматолога, хирурга пластичара, козметолога и струковног козметичара естетичара. Трансплантација косе. Улкус декубиталис. <i>Практична настава</i> Увод у естетску хирургију. Упознавање са естетско хируршким процедурама. Упознавање са начинима процене стања коже. Постављање индикација за хируршку корекцију. Старење коже. Хируршки третмани за подмлађивање. Анатомија од значаја за естетско хируршке процедуре. Врсте ожиљака. Третмани ожиљних стања. Постоперативни третман. Студија случајева. Трансплантација коже. Трансплантација других ткива. Решавање аномалија. Настајање ожиљака и њихово хируршко збрињавање. Патологија и естетска реконструкција дојке. Припрема пацијената за оперативни захват и постоперативно збрињавање након пластично хируршких процедура. Оспособљавање студената за тимски приступ како пре тако и постоперативном третману код најчешћих процедура из домена естетске хирургије.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Јањић З.: Пластична, реконструктивна и естетска хирургија, уџбеник, Дата статус, Београд, 2014. 2. Стевовић М. и сар.: Хирургија за студенте и лекаре, уџбеник, Савремена администрација, Београд, 2000. <i>Допунска литература:</i> 3. Максимовић Ж.: Хирургија, уџбеник, ЦИБИД, Београд, 2008. 4. Драговић М.: Амбулантна хирургија, уџбеник, Веларта, Београд, 2006. 5. Fodor L. (ed.), Ullmann Y. (ed.): Aesthetic Applications of Intense Pulsed Light, Prentice Hall, New Jersey, 2020. 6. Haney B.: Aesthetic Procedures: Nurse Practitioner's Guide to Cosmetic Dermatology, Springer Publishing Company, New York, 2020. 7. Scuderi N. (ed.), Bryant A. T.: International Textbook of Aesthetic Surgery, Springer Publishing Company, New York, 2016. 8. Lewis L. S., Dirksen S. R., Heitkemper M. M., Bucher L.: Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Toronto, 2011.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	350	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	40
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		20		
колоквијуми		30		

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Етика у здравству				
Наставник: проф. др Злата Јањић, спец. пластичне и реконструктивне хирургије проф. др Слађана Шимон				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Овладавање основама примењене медицинске етике, разумевање практичног значаја етике и познавање разлика између етичких и законских проблема, развијање критичког промишљања у поступку етичке анализе, разумевање националних, европских и међународних законских прописа, познавање права и обавеза из здравствене заштите, здравственог осигурања, као и познавање права и обавеза даваоца здравствених услуга, њихових корисника и треће стране.				
Исход предмета: Након положеног испита студент ће моћи да критички размишља о нормативним принципима и етичким начелима, познаје разлику између законских и етичких проблема, поседује знања да при пружању здравствених услуга критички процени да ли она укључује моралне дужности и биће способан да примени законе који регулишу аспекте здравствене делатности, права и обавезе здравственог радника, пацијента и треће стране.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Нормативна етика у медицини. Етички принципи од значаја за професију здравственог радника. Етичке теорије медицинске етике. Етички нормативи у здравственој пракси. Етичка анализа случајева из здравствене праксе, моралне вредности, погрешно расуђивање. Грешке у пракси, морална и кривична одговорност здравственог радника. Етичко расуђивање у поштовању моралних вредности и права пацијената. Непридржавање кодификованих начела. Етика у претклиничким и клиничким испитивањима (основе). Етички комитет. Европска и међународна регулатива. Национална здравствена политика, регулатива у здравству. Лекарска комора Србије. Лиценца за рад лекара. Суд части. <i>Практична настава</i> Анализа и дискусија случајева из праксе, генерисање и критичка процена информација и података. Решавање проблема уз одговарајуће образложење етичког концепта и законског оквира. Дискусије, примена етике и закона на актуелним питањима: тестирање на дрогу, самоубиство, еутаназација, чување поверљивих информација о пацијенту и лековима.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Марић Ј.: Медицинска етика, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2008. <i>Допунска литература:</i> 2. Лазаревић А.: Социјална медицина, уџбеник, ауторско издање, 2005. 3. Закони и подзаконска акта Републике Србије из области здравства. 4. Fregmen B. F.: Medical Law and Ethics, Prentice Hall, New Jersey, 2011.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, радионице, анализа случајева из праксе, учење засновано на проблему, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

ЗАВРШНИ РАД

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Завршни рад				
Наставник: ментор				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, шести семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Положени сви предмети I-III године				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студент оспособи да примени основна, академско-општеобразовна, стручна и стручно-апликативна знања и методе за решавање конкретних проблема у оквиру изабране теме Завршног рада. У оквиру Завршног рада студент, проучавајући доступну литературу или радом у здравственој установи или лабораторији или статистичком анализом података, изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Такође, студент се обучава да напише Завршни рад, презентује га у задатом року и дискутује о раду са стручним лицима.				
Исход предмета: Студент је оспособљен да на основу стечених знања и вештина током студирања уради рад у здравственој установи или лабораторији или библиографски сакупи стручну литературу, напише рад и презентује га пред компетентном комисијом.				
Садржај предмета: Завршни рад представља стручни или истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања у свим областима од значаја за здравство. Тема рада може бити експериментална или библиографска. Након обављеног истраживања, студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, Методологија рада, Резултати и дискусија, Закључак, Скраћенице (опционо), Прилози (опционо), Литература, Биографија кандидата, Кључна документацијска информација. Одбрана рада састоји се од усменог презентовања рада од стране студента, постављања питања од стране чланова комисије и одговора студента на постављена питања.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
0	0	0	15 (предмет Завршног рада) 285 (Завршни рад)	0
Методe извођења наставе: Током израде завршног рада, ментор даје неопходна упутства студенту, упућује га на одређену литературу, помаже при избору метода истраживања, током анализе и обраде добијених резултата, при извођењу правилних закључака и др. У оквиру овог дела завршног рада студент обавља додатне консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве проблематиком из области теме завршног рада. Ако се медицински рад ради у здравственој установи, потребна је сагласност медицинске установе.				
Оцена (максимални број поена 100): Оцена на завршном раду представља збир бодова добијених за: <ul style="list-style-type: none"> - израду рада у писаном облику, 20 поени; - материју рада, 30 поени; - презентовање рада током одбране, 20 поени; - одговоре на питања чланова Комисије за одбрану дипломског рада током одбране рада, 30 поени (3 x 10, три члана Комисије). 				

ЗАКОНОДАВСТВО У КОЗМЕТИЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Законодавство у козметичкој делатности				
Наставник: проф. др Весна Рајаковић Јовчић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, шести семестар				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: нема				
Циљ предмета: Овладавање основама законодавства у области козметологије, познавање разлика између етичких и законских проблема, развијање критичког промишљања у поступку етичке или правне дилеме, разумевање националних, европских и међународних законских прописа, познавање права и обавеза из здравствене заштите, здравственог осигурања, као и познавање права и обавеза даваоца услуге и корисника услуге. Стицање знања и усвајање одређених информација из основа здравственог законодавства Републике Србије. Упознавање са националним, европским, америчким и азијским прописима о козметичким производима са аспекта испуњености услова производње, обележавања, испитивања квалитета, ефикасности и безбедности. Упознавање са правним нормама и условима увоза, извоза и дистрибуције козметичких производа и козметичких апарата и уређаја.				
Исход предмета: Након положеног испита студенти ће моћи да критички размишљају о нормативним и правним питањима, познају разлику између законских и етичких проблема, поседују знања да при пружању услуга у области козметологије, критички процене етичке и правне аспекте и биће способни да примене законе који регулишу аспекте у области козметологије, права и обавезе струковног козметичара естетичара и корисника услуге. Овладавање основама доктрине и праксе законодавства Републике Србије у области козметологије и здравства. Студент ће након курса бити упознат са основним националним, европским, америчким и азијским прописима о производњи, обележавању, испитивању квалитета и безбедности козметичких производа, као и правним нормама везаним за увоз, извоз и дистрибуцију козметичких производа и козметичких апарата и уређаја.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Национална политика у области козметологије, регулатива у здравству. Закон у области козметологије. Закон о здравственој заштити, законски и подзаконски акти. Прописи за рад са апаратима у козметичким салонима: национални прописи о медицинским средствима и електричним апаратима. Уредба ЕУ (EU/2017/745) о медицинским производима. Закон о нејонизујућем зрачењу Републике Србије. Закон о заштити на раду. Прописи о козметичким производима у Европској Унији. Међународни прописи и стандарди. Уредба ЕУ (EU/1223/2009) о козметичким производима. Датотека техничких информација о козметичком производу. Прописи о козметичким производима у САД, Кини, Кореји и Јапану. REACH регулатива, захтеви у вези козметичких састојака. Водичи и смернице стручних удружења у области козметологије. Техничке и организационе мере предострожности. Неопходна средства и мере личне заштите на раду. Именовање одговорног лица за заштиту од зрачења. Мере заштите клијента. Документација о исправности и техничком одржавању апарата, упутство за употребу. Праћење и пријављивање нежељених реакција на козметичке производе и козметовигиланца. Улога струковних козметичара естетичара. Непридржавање кодификованих начела. Правна регулатива специфичних ситуација. Етика у претклиничким испитивањима (основе). Етички комитет. <i>Практична настава</i> Анализа и дискусија случајева из праксе (генерисање и критичка процена информација и података). Учење засновано на проблему (решавање проблема уз одговарајуће образложење етичког концепта и законског оквира). Панел дискусије, примена законских начела у области козметологије на актуелним питањима.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Тимотић Б., Анђелски Х.: Здравствено законодавство, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2015. 2. Правилник о козметичким производима, Службени гласник РС 60/2019, Београд, 2019. <i>Допунска литература:</i> 3. Закон о предметима опште употребе, Службени гласник РС 25/2019, Београд, 2019. 4. Закон о здравственој документацији и евиденцијама у области здравства, Службени гласник РС 123/2014, 106/2015, 105/2017 и 25/2019 - др. закон, Београд, 2019. 5. Закон о здравственој заштити, Службени гласник РС 25/2019, Београд, 2019. 6. Шолак З.: Екомномика здравствене заштите, уџбеник, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003. 7. The European Parliament and of the Concil: Regulation of European Commission No. 1223/2009 of 30. Nov. 2009 on Cosmetic Products, Official Journal of the European Union, Brussels, 2009. 8. Mossialos E., Permanand G., Baeten R., Hervey T.: Health Systems Governance in Europe: the Role of European Union Law and Policy, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)

45	45	0	0	0
Методе извођења наставе:				
предавања, радионице, анализа случајева из праксе, учење засновано на проблему, е-учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит		поени
присуство предавањима	3	испит		40
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

КОЗМЕТИЧКА НЕГА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија
Врста и ниво студија:	основне струковне студије
Назив предмета:	Козметичка нега
Наставник:	пред. др мед. Никола Божовић, спец. дерматовенерологије виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог.
Статус предмета:	обавезан
Семестар:	прва година, други семестар
Број ЕСПБ:	8
Услов:	нема
Циљ предмета:	Циљ предмета је стицање знања о основним козметотерапијским процедурама у циљу неге и рехабилитације различитих типова и стања коже, повезивање основних елемената козметичких третмана у процедуре професионалне неге коже индивидуално прилагођене потребама клијента у односу на старосну групу, стање коже и стања нокатне плоче, практично оспособљавање за извођење процедура маникира, педикира, декорације, апликације гел лакова, препарата за негу коже шака и стопала, препарата за негу нокатне плоче, креирање и спровођење спа третмана неге коже и друге козметичке процедуре.
Исход предмета:	Након завршеног курса и положеног испита, студент ће познавати потребну опрему и организацију рада у центрима за негу и козметотерапију коже, принципе антисепсе и асепсе, основе козметодијагностике, поступак отварања козметичког картона и вођења документације и познавати основне елементе процедура и техника рада у козметотерапији различитих типова и стања коже, укључујући и употребу механичког притиска, топлоте, хладноће, воде, вештачких извора сунчеве светлости, као и бити способан за пружање саветовања у области козметике. У практичном смислу, студент ће бити оспособљен за спровођење маникир и педикир процедура, поступака декорације лаковима, избор и креирање препаративних и апаратурних процедура за негу коже и ноктију, апликацију пилинга и маски за негу коже, масажу шаке и стопала и доношење критичког суда о козметичким производима присутним на тржишту.
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Козметичка нега, појам, предмет изучавања, циљеви. Организација и уређење простора за рад, опрема, стандардизација основних процедура. Козметодијагностика и организација у центрима за негу и рехабилитацију коже: козметички салони, дерматолошке ординације, центри за естетску медицину и др. Асепса и антисепса, стерилизација, дезинфекција. Типови и стања коже. Козметички производи за чишћење коже, врсте и примена. Козметички препарати за негу коже. Козметички препарати за масажу. Врсте козметотерапијских третмана. Козметички третмани према типу и стању коже лица. Продужена кућна нега према типу и стању коже лица. Козметички третмани коже око очију, усана, врата и деколтеа. Козметички третмани коже груди, тела, косе, руку и стопала. Козметички производи и третмани током трудноће и лактације. Нега коже мушкараца. Анатомија и нега коже шака. Структура и нега ноктију. Анатомија и нега коже стопала. Организација рада у салонима за маникир и педикир, естетски маникир и педикир, последице нестручног маникира и педикира. Структура и нега косе. Мере заштите у козметичком салону. Правилник о санитарно хигијенским условима за рад у козметичком салону. Превенција инфекција. Принципи професионалног саветовања у пољу козметике.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Планирање и организација рада у јединицама за хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже и њених аднекса. Поступци асепсе и антицепсе, припрема радног места. Пријем клијента, спровођење козметичке анамнезе, прегледа и отварања козметичког картона. Поступак хемијског чишћења коже. Примена козметичких пилинга и маски према типу и стању коже. Масажа лица. Масажа врата и деколтеа. Примена термопроцедура у козметичком третману лица, термо маска и вапозон. Примена поступка мануелне комедоекспресије у третману неге. Одабир одговарајућих козметичких препарата у складу са постављеном козметичком дијагнозом. Козметички третмани неге масне и комбиноване коже. Козметотерапијски третман хидратације коже. Козметотерапијски третман у превенцији старења коже. Козметотерапијски третман у нези осетљиве коже. Технике уноса серума у козметотерапијским третманима неге, примена галванске струје. Организација рада у салону за педикир и маникир. Методе дезинфекције и стерилизације инструмената за маникир и педикир. Естетски маникир, опрема, поступак спровођења маникир процедуре, обрада нокатне плоче, обрада кутикуле и декорација ноктију. Препарати за декорацију ноктију. Примена и апликација препарата за негу шаке. Примена пилинга, маски, парафинске маске и паковања. Примена препарата за масажу. Елементи спа маникира, одабир препарата, масажа шаке. Примена препарата за различита стања коже. Декорација ноктију трајним лаковима за нокте, технике апликације и уклањања. Естетски и медицински педикир, опрема, безбедност заштите клијента и терапеута. Техника спровођења поступка педикира. Препарати који се примењују за решавање проблема калуса и клавуса. Естетски и медицински педикир, техника апаратурног педикира. Елементи спа педикира, одабир препарата, масажа стопала. Технике отклањања длака, хладна депилација и шећерна паста. Безбедност клијента и терапеута.</p>
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Халеповић-Ђечевевић Е., Калитерна И.: Примењена козметика, уџбеник, Медицинска наклада, Загреб, 2012. Мазих С., Мазих-Радовановић С., Вујасинових Н.: Естетске процедуре, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2008.

3. Филиповић М., Игњатовић М.: Козметичка нега 1, приручника за теоријску и практичну наставу (у припреми). АССБ, Београд, 2022.

4. Исаиловић Г., Лазовић М.: Естетска нега 2, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2004.

Допунска литература:

5. Milady: Milady's Standard Textbook of Cosmetology, Delmar Cengage Learning, London, 2015.

6. Tosti A. (ed.): Dermoscopy of the Hair and Nails, CRC Press, Boston, 2015.

7. Fodor L. (ed.), Ullmann Y. (ed.): Aesthetic Applications of Intense Pulsed Light, Prentice Hall, New Jersey, 2020.

8. Haney B.: Aesthetic Procedures: Nurse Practitioner's Guide to Cosmetic Dermatology, Springer Publishing Company, New York, 2020.

9. Scuderi N. (ed.), Bryant A. T. (ed.): International Textbook of Aesthetic Surgery, Springer Publishing Company, New York, 2016.

Број часова наставе:

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
45	45	0	0	0

Методе извођења наставе:

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	30
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

КОЗМЕТИЧКЕ СИРОВИНЕ

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Козметичке сировине			
Наставник:	проф. др Срђан Стојановић виши пред. др Гордана Швоња Парезановић			
Статус предмета:	обавезан			
Семестар:	прва година, први семестар			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Упознавање са врстама, особинама, применом, ефикасношћу и безбедношћу козметичких сировина у циљу добијања основе за разумевање и савладавање предмета из области козметологије који следе на вишим годинама студија.			
Исход предмета:	Усвајање основних знања о козметичким сировинама и стицање вештина потребних за рад у оквиру других предмета из области козметологије.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава.</i></p> <p>Козметичке сировине. Нежељени ефекти козметичких састојака. Подела козметичких сировина. Козметичке сировине. Помоћне супстанце. Растварачи: Средства за гелирање. Угушћивачи. Реолошки модификатори. Површински активне материје. Конзерванси. Антиоксиданси. Кисели синергисти и комплексанти. Средства за корекцију <i>pH</i> вредности. Бојила. Мириси и фиксатори мириса. Попеленти и blooming гасови. Абразиви. Адсорбенси. Адстрингенси. Покровне супстанце. Клизајућа и адхезивна средства. Филмогене супстанце. Убрзивачи пенетрације. Емолијенси и оклузивни природног и синтетског порекла. Козметички активне супстанце. Воће, поврће, житарице, млека, пчелињи производи као извор козметичких сировина, козметичке сировине пореклом из водених система.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Козметичке сировине и прописи за њихов квалитет. Вода као козметичка сировина. Основни технолошки процеси у изради козметичких производа. Козметичке сировине и производи типа прашка. Производи паковани под притиском и производи типа раствора. Колоидно дисперзни системи. Козметичке сировине и производи типа гела, суспензија и пасти. Површински активне материје. Козметичке сировине и производи типа емулзија. Емолијенси и сензорне карактеристике козметичких производа. Козметичке сировине и производи типа емулгела и пене. Мирисне материје. Фиксатори мириса и старска уља у козметичким производима. Козметичке сировине пореклом из воћа, поврћа, житарица, млека, пчелињих производа, биљни екстракти. Козметичке сировине природног порекла у саставу природних органских козметичких производа.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филиповић М.: Козметичке сировине, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2021. 2. Филиповић М.: Козметичке сировине, приручник за практичну наставу, ауторско издање, Београд, 2021. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Barel A. O., Paye M., Maibach H. I. (ed.): Handbook of Cosmetic Science and Technology, CrC Press, Boston, 2014. 4. Burlando B., Verotta L., Cornara L., Bottini-Massa E.: Herbal Principles in Cosmetics: Properties and Mechanisms of Action, CrC Press, Boston, 2010. 5. Goldberg L. A.: Handbook of Cosmetic Materials: Their Properties, Uses, and Toxic and Dermatologic Actions, Literary Licensing, LLC, New Jercey, 2013 6. Jaliman D.: Skin rules: Trade Secrets from a top New York Dermatologist, McGraw-Hill Professional, New York, 2012. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

КОЗМЕТИЧКИ ПРЕПАРАТИ ЗА НЕГУ КОЖЕ

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Козметички препарати за негу коже			
Наставник:	пред. др мед. Никола Божовић, спец. дерматовенерологије виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог.			
Статус предмета:	обавезан			
Семестар:	друга година, трећи семестар			
Број ЕСПБ:	8			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Упознавање студената са деловањем различитих дермокозметичких препарата на кожу и биолошким ефектима који изазивају, као и њиховим механизмом деловања.			
Исход предмета:	Усвајање знања и оспособљавање за свеобухватно сагледавање и праћење очекиваних, као и нежељених ефеката дермокозметичких прешарата, како би студенти могли да учествују у правилној нези свих типова коже, као и у терапији одређених дерматолошких стања применом ових нефармаколошких мера, пратећи дерматолога и његова упутства.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод, козметички и дермокозметички препарати, дефиниција, деловање, подела, законска регулатива. Витамини. Пробиотици и пребиотици. Старење коже. Колаген. Хијалуронска киселина. Топикални пептиди и фактори раста у подмлађивању коже. Биљне матичне ћелије. Заштита коже од УВ зрачења. Козметички препарати у терапији поремећаја пигментације коже. Козметички препарати у терапији масне и проблематичне коже. Хемијски пилинзи. Козметоцеутици у третману розацеа. Козметички препарати у терапији ожиљака, модрица, стрија, тамних колутова око очију. Принципи рационалне примене козметоцеутика. Козметички препарати у терапији целулита. Нутрикозметика.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Козметички и дермокозметички препарати. Подела препарата. Витамини. Пробиотици, пребиотици. Старење коже. Колаген. Хијалуронска киселина. Топикални пептиди и фактори раста. Биљне матичне ћелије. Заштита коже од УВ зрачења. Козметички препарати у терапији поремећаја пигментације коже. Козметички препарати у терапији масне и проблематичне коже. Хемијски пилинзи. Козметички препарати у третману розацеа, ожиљака, модрица, стрија, тамних колутова око очију, целулита.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пећарски Д.: Дермокозметички препарати, уџбеник, АССБ, Београд, 2021. 2. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sivamani R. K., Jagdeo J. R., Elsner P., Maibach H.: Cosmeceuticals and Active Cosmetics, , CRC Press, Boston, 2016. 4. Farris P. K.: Cosmeceuticals and Cosmetic Practic, Wiley, Weinheim 2014. 5. Sadick N. S., Lupo M., Berson D., Draelos Z. D.: Cosmeceutical Science in Clinical Practice, CRC Press, Boston, 2010. 6. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009. 7. Francombe G., Svetek T., Gane R. (ed.): A-Z of Natural Cosmetic Formulation: The Definitive Beginners' Guide to the Essential Terminology, Theories and Ingredient Types Needed to Formulate Professional Cosmetic Products, Goodness & Wonder Ltd, San Francisko, 2019. 8. Baki G., Alexander K.: Introduction to Cosmetic Formulation and Technology, Wiley, New York, 2015 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	100	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

КОЗМЕТИЧКИ ТРЕТМАНИ НОКТИЈУ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Козметички третмани ноктију				
Наставник: виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог. виши пред. др Гордана Швоња Парезановић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, други семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета јесте упознавање студента са факторима који утичу на здраве и јаке нокте, и онима који утичу на њихово слабење, као и са свим маникир и педикир техникама које се данас користе у очувању, јачању или декорацији ноктију. Посебан акценат предмета дат је на свакодневним активностима и правилној исхрани која утиче на здрав раст и развој ноктију, као и медицинске проблеме, посебно у педикиру, који могу задесити савременог човека.				
Исход предмета: Након завршетка курса и полагања испита, студент ће на стручној основи бити упознат са факторима који утичу на здраве и јаке нокте, као и онима који утичу на њихово слабење. Такође, студент ће на предмету научити основе свих познатијих маникир и педикир техника које се данас користе у очувању, јачању или декорацији ноктију, основним медицинским проблемима и медицинским третманима ноктију, као и свакодневним активностима и правилној исхрани која утиче на здрав раст и развој ноктију.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Физиологија ноктију. Редовно одржавање ноктију, намирнице која утичу на квалитет ноктију. Најчешћи облици слабења или патологије ноктију (беле тачке на ноктима, тамна боја ноктију, жути нокти, црвена лунула, хеморагије нокта, урастао нокат, гљивичне инфекције ноктију, бактеријске инфекције ноктију, храпавост нокта и нокатне плоче, бразде на ноктима, удубљења нокта, цепање нокта). Свакодневне активности које штете ноктима, мере заштите. Средства за јачање или одржавање ноктију. Избор сапуна и шампона, Третмани за јачање ноктију, купке. Лакирање ноктију, врсте лакова. Трајни лак, трајни лак са ојачањем, гел без боје. Француски маникир. Надоградња ноктију. Изливање ноктију. Dipping powder. Гел акрил. Титанијумски нокти. Shellac. Салонски pinch. Royal бадем. Антифугални гел за нокте. Декорација ноктију. Естетика декорације ноктију. Познате козметичке марке које имају козметику за нокте. Педикир. Спа педикир. Медицински педикир. Обрада деформисаних ноктију, обрада курјег ока. Антигљивични третман. <i>Практична настава</i> Редовно одржавање ноктију – дискусија. Предлог коришћења намирница која утичу на квалитет ноктију - радионица. Најчешћи облици слабења ноктију - дискусија. Мере заштите свакодневног нарушавања квалитета ноктију. Средства за јачање или одржавање ноктију, избор сапуна и шампона, третмани за јачање ноктију, купке - е-претрага. Лакирање ноктију, врсте лакова и третмана. Декорација ноктију. Посета маникир салону. Познате козметичке марке које имају козметику за нокте – е-претрага. Педикир, технике рада педикира, посета педикир салону. Медицински педикир – посета лекара.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Мазих С., Мазих-Радовановић С., Вујасиновић Н.: Естетске процедуре, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2008. 2. Академија Oxford: Приручник за педикира, маникира, надоградњу ноктију, уџбеник, Академија Oxford, Beograd, 2014. 3. Санс Л.: Најлепше шаре за нокте, Креативни центар, Београд, 2016. 4. Филиповић М., Игњатовић М.: Козметичка нега 1, приручника за теоријску и практичну наставу (у припреми). АССБ, Београд, 2022. 5. Халеповић-Ђечевећ Е., Калитерна И.: Примењена козметика, уџбеник, Медицинска наклада, Загреб, 2012. 6. Теншак З.: Медицинска педикултура, Меди Плус, Загреб, 2021. <i>Допунска литература:</i> 7. Бјекић М.: Дерматологија, ауторско издање, Београд, 2020. 8. Бјекић М.: Практикум из дерматологије, ауторско издање, Београд, 2020. 9. Rubin A. I. (ed.), Jellinek N. J. (ed.): Scher and Daniel's Nails: Diagnosis, Surgery, Therapy, Springer Publishing Company, New York, 2018 10. Shapiro S. E.: Nails: The Story of the Modern Manicure, Prestel, New York, 2014. 11. Levy L.: Spectacular Nail Art: A Step-by-Step Guide to 35 Gorgeous Designs, Imagine, Paris, 2014. 12. Mark E., Williams M. D.: Nail The Diagnosis: What Our Fingernails Reveal About Our Health and Illnesses, Independently published, Boston, 2017.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
15	15	350	0	0

Методe извођења наставe:

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	30
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

КОНТРОЛА И РЕВИЗИЈА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Контрола и ревизија				
Наставник: проф. др Јасмина Рајаковић Мијаиловић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање знања из области интерне и екстерне контроле и ревизије финансијских извештаја, као предуслова за изражавање ревизорског мишљења о истинитости и објективности финансијских извештаја. Упознавање стандарда ревизије и значај професионалне етике ревизора.				
Исход предмета: По завршетку курса студент ће бити у стању да дефинише и објасни улогу и циљеве интерне и екстерне контроле и ревизије, спроведе одговарајуће ревизорске процедуре, као и да на основу прибављених ревизорских доказа изрази одговарајуће мишљење у форми ревизорског извештаја.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у ревизију финансијских извештаја. Појам и значај интерне и екстерне контроле. Начини спровођења интерне контроле. Теоријске основе ревизије. Професионална етика ревизије. Материјалност и ризик у ревизији. Докази у ревизији. Поступак ревизије. Оцена поузданости система интерних контрола. Утицај информационих и телекомуникационих технологија на процес ревизије. Примена узорка у ревизији. Ревизија позиција финансијских извештаја. Завршна ревизија. Ревизијски извештаји. Интерна ревизија. Ревизија консолидованих финансијских извештаја. Архивирање извештаја из домена интерне контроле и ревизије. Поверљивост/јавност података. Заштита података. <i>Практична настава</i> Анализа случајева из праксе. Поступак ревизије, радоница. Анализа примера реалних интерних контрола и ревизорских извештаја. Дискусија, групни рад. Ревизија позиција финансијских извештаја, завршна ревизија, ревизијски извештаји, дискусија, анализа случаја. Претраживање података јавних извештаја. Архивирање извештаја из домена интерне контроле и ревизије, радионица. Поверљивост и заштита података.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Андрић М., Крсмановић Б., Јакшић Д.: Ревизија – теорија и пракса, уџбеник, Пролетер, Бечеј, 2012. <i>Допунска литература:</i> 2. Међународна федерација рачуновођа: Међународни стандарди и саопштења ревизије, уверавања и етике, Савез рачуновођа и ревизора Србије, Београд, 2007. 3. Hayes R., Schilder A., Dassen R., Wallage P.: Принципи ревизије (међународна перспектива), Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске, Бања Лука, 2002. 4. Knapp M.: Auditing cases, Cengage learning, Sydney, 2013.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	40
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		20		
колоквијуми		30		

МАНУАЛНА ТЕРАПИЈА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија
Врста и ниво студија:	основне струковне студије
Назив предмета:	Мануална терапија
Наставник:	виши пред. др Ивана Каћански пред. др мед. Весна Тодоровић, спец. интерне медицине
Статус предмета:	обавезан
Семестар:	друга година, четврти семестар
Број ЕСПБ:	6
Услов:	нема
Исход предмета:	Студент ће бити у стању да примени адекватну мануелну технику у сврху функционалног оспособљавања код различитих оболења мишићно-скелетног система у оквиру области козметичких и релаксационих третмана. Савладаће мануелне технике и терапијске поступке уклањања бола, повећања покретљивости, лимитирања покрета и самопомоћи, као и технике мануелне мобилизације локомоторног система.
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Подручја примене мануелне терапије и позиција мануелне терапије у целокупном физиотерапеутском третману. Општи принципи мануелне терапије, примена у областима козметичких салона, велвес и спа третмана, бања. Област деловања физиотерапеута, разликовање третмана која се морају вршити у здравственим установама. Класификација зглобова, положај зглобова и екстремитета. Анатошке равнине и осе. Третманске равнине и покрети у зглобовима. Процена покретљивости у зглобовима. Процена околног меког ткива. Специфични поступци процене у мануелној терапији. Темељна правила третмана мануелне терапије. Садржај мануелне терапије. Биомеханичка и функционална процена. Терапијски поступци са циљем уклањања бола. Терапијски поступци са циљем повећања покретљивости. Терапијски поступци са циљем лимитирања покрета. Терапијски поступци самопомоћи. Историја масаже. Масажа и веза са анатомијом. Врсте масажа: масажа целог тела (општа масажа), парцијална масажа, превентивна и терапијска масажа, класична масажа, релакс масажа, терапеутска масажа, лимфна дренажа, антицелулит масажа, спортска масажа, масажа трудница, хидромасажа. Простор и радне површине за спровођење масажа. Средства за спровођење масажа: талк, креме, уља, смеше и раствори, етарска уља, упутства о индикацијама за употребу. Припрема терапеута–масера за спровођење масажа: вежбе дисања, модификоване Јакобсон-ове прогресивне мишићне релаксације. Масажни покрети. Дејства масаже: дејство масаже (локално и опште) на мишићни, циркулаторни, неврни и коштани систем, дисајне органе, систем органа за варење, на срце, кожу, крвне судове, лимфу. Индикације и контраиндикације за примену масаже: подела индикација за примену масажа у зависности од патологије, могућност примене, савети за непримењивање у конкретном случају. Реакција организма и постизање терапеутских ефеката. Контраиндикације за примену лимфне дренаже. Мануелне мобилизационе технике коже и меког ткива.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Приказ тестова и техника. Увежбавање мобилизације меког ткива. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације цервикалне кичме. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације торакалне кичме. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације лумбалне кичме. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације раменог обруча. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације зглобова карлице. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације горњих екстремитета. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације доњих екстремитета. Приказ тестова и техника и увежбавање мануелне мобилизације темпоромандибуларног зглоба. Приказ тестова и техника специфичних манипулација зглобова. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу смањења бола. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу повећања опсега покрета. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу смањења или уклањања отежљивости меких ткива. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије код упала. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу постизања релаксације. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу побољшања еластичности контрактибилног и неоконтрактибилног ткива. Принципи, поступци и увежбавање мануелне терапије у циљу унапређења функције пулмолошког система. Приказ и вежбање масажних покрета: детаљан опис спровођења основне масаже, детаљан опис извођења масажног покрета у сваком од сегмената тела, почетни положаји масиране особе и терапеута-масера, време трајања, интензитет, ритам извођења покрета.</p>
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Поповић Ж.: Књига о масажи, уџбеник, New Look Entertainment, New York, 2016.2. Станковић Т.: Масажа, уџбеник, Висока здравствена медицинска школа, Београд, 2000.3. Лидел Л.: Нова књига о масажи, уџбеник, Панонија, Нови Сад, 2006. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. Ellsworth A., Altman P.: Масажа: анатомија, Дата статус, Београд, 2017.5. Мазић С.: Мануелна лимфна дренажа, приручник за практично извођење дренаже, ауторско издање, Београд, 2005.6. Трајков М., Шимпрага Љ.: Термички агенси у физикалној терапији, Конти, Београд, 2021.7. Соловјова Н.: Wellness масаже, Конти, Београд, 2000.8. Mulligan B.: Manual Therapy: Nags, Snags, Orthopedic Physical Therapy Products, London, 2019.
Број часова наставе:	

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	200	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Ментална хигијена				
Наставник: пред. др мед. Љиљана Павловић, спец. психијатрије, супспец. судске психијатрије проф. др Александра Вујић проф. др Дарко Тадић				
Статус предмета: изборни				
Семестар: друга година, четврти семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Оспособити студенте да феномене менталног здравља и менталне болести сагледавају са једног ширег, мултидисциплинарног и мултидимензионалног аспекта, да преузму одговорне послове на заштити и унапређењу менталног здравља у раду са људима у заједници, али и бригу о болеснима уз примену високе технологије и сачуване хумане односе у институцијама и њиховим домовима.				
Исход предмета: Усвојена знања и овладаност вештинама процењивања, праћења, креирања и вођења терапијске комуникације са корисницима здравствене заштите – особама са проблемима менталног здравља, члановима њихових породица и здравим члановима заједнице.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Предмет и теоријске основе менталног здравља. Превенција менталних поремећаја. Ментално здравље целокупног животног циклуса човека: рођење и детињство. Адоlescенција. Одрасло доба. Старост. Савремени проблеми живљења: алијенација. Живљење у градској средини. Живљење у сеоској средини. Проблеми исхране. Физичке активности. Животне кризе. Болест и онеспособљеност у породици. Стрес и синдром изгарања. Ванредне ситуације. Избеглиштво, ратна дејства. Природне непогоде. Посттрауматска стања. Социјална патологија и маладаптивна понашања: маргинализоване групе. Ванбрачност. ЛГБТ популација. Насиље у породици. Насиље над женама. Насиље над старим лицима. Алкохолизам. Наркоманија. Проституција. Верске секте. Патолошко коцкање. Суицидалност. Нови облици зависности. Менталнохигијенски приступ човеку: здравље и болест. Умирање и смрт. Дехуманизација и хуманизација односа. Комуникација у делатности здравствених радника. Свеобухватна заштита менталног здравља. <i>Практична настава</i> Праћење теоријске наставе. Анализа случајева. Посете представника одговарајућих удружења. Израда семинарских радова. Израда плана идејних пројеката везаних за актуелне тематике. Гостовање реалног припадника неке маргинализоване групе. Радионице. Анализа присутних пројеката (градски, покрајински, републички) посвећених маргинализованим групацијама људи у земљи. Посета припадника удружења за помоћ (пострадалима од ратних дејстава, од природних непогода и др.).				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Симић М., Ковачевић К.: Ментална хигијена, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2014. <i>Допунска литература:</i> 2. Каличанин П. и сар.: Стрес, здравље, болест, уџбеник, Обележја, Београд, 2017. 3. Бергер Д.: Здравствена психологија, Друштво психолога Србије, Центар за примарну психологију, Београд, 2012. 4. Хавелка М. и сар.: Здравствена психологија, Наклада Слап, Јастребарско, 2012. 5. Николић Д.: Болести зависности, Народна књига-Алфа, Београд, 2017. 6. Станковић З., Беговић Д.: Алкохолизам од прве до последње чаше, Креативни центар, Београд, 2015. 7. Glen A.: Mental Hygiene: How To Change Your Mind, Create Space Independent Publishing Platform, London, 2018. 8. Tria G. E., Gaerlan J. E., Limpingco D. A.: Principles of Mental Hygiene, Pantas Publishing & Printing, Rotterdam, 2010.				
Број часова (у семестру):				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, радионица, дискусија, семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност	7			
пројектни рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

МЕТОДИКА ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Методика истраживачког рада			
Наставник:	проф. др Сњежана Гагић Јараковић проф. др Срђан Стојановић			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	трећа година, шести семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Сврха промоције здравља у предшколским и школским установама је успешан развој деце и младих да би стасали у здраве, задовољне, успешне, самосвесне и одговорне особе.			
Исход предмета:	Развити систем вредности код младих особа, истакнути важност неговања здравља, подстакнути развој емпатије и осетљивости за потребе других, истовремено упозорити на неприхватљива понашања и девијантне појаве које се не смеју толерисати или игнорисати.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Правилна исхрана. Лична хигијена. Телесна активност. Промоција менталног здравља: подстицање и развој самопоуздања, развијање животних вештина од комуникације до доношења одлука. Карактеристике савременог (брзог) живота. Промене у понашању. Превенција (пушење, алкохол, дрога). Превенција зависности од нових појава: информацијско-комуникацијских технологија, коцкања, клађења. Безбедан сексуални живот. Вршњачко насиље, насиље у породици, насиље над женама. Превенција насиља путем модерних технологија. Миграције и интеграције миграната. Толерантност.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Радионице и дискусије на тему: правилна исхрана, телесна активност, подстицање и развој самопоуздања, доношење одлуке, промене у понашању савременог живота. Превенција: пушење, алкохол, дрога, нове ИТ технологије, коцкање, клађење. Безбедан сексуални живот. Вршњачко насиље, насиље у породици, насиље над женама, превенција насиља. Миграције и интеграције миграната. Толерантност. Посета представника предшколских или школских установа – заједнички рад на пројектима промоције здравља. Анализа присутних пројеката (градски, покрајински, републички) посвећених промоцији и унапређењу здравља. Заједничке активности са Заводом за заштиту младих, посета гостију из сигурних кућа. Заједнички рад и гостовање представника студентских организација (студенти виших година) сродних високошколских установа.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кекуш Д.: Здравствено васпитање, уџбеник, Дигитал арт, Београд, 2009. 2. Хојер С.: Приступ и методе у здравственом одгоју, уџбеник, Колеџ здравља, Љубљана, 2015. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Герлич И.: Савремене информационе технологије у образовању, Национална издавачка кућа Словенија, Љубљана, 2010. 4. Кекуш Д.: Комуникације у професионалној пракси здравствених радника, Дигитал Арт, Београд, 2010. 5. Јовић С. (ур.), Башић С.: Промоција здравља и здравствено васпитање; у: Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном. Медицински факултет Ниш, Галаксија, Луково, 2011. 6. Покорн Д.: Исхрана у различитим фазама живота: додаток исхрани у исхрани, Марибор, Љубљана, 2013. 			
Број часова активне наставе:				
предавања	вежбе	други облици наст.	остали часови	студ. истраж. рад
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе:	предавања, вежбе, дискусија, е-учење, радионица, израда семинарског рада, јавна презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит		поени
присуство предавањима	3	испит		40
активност	7			
пројектни рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

НУТРИЦИОНИЗАМ

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Нутриционизам			
Наставник:	проф. др Драган Псодоров			
Статус предмета:	обавезан			
Семестар:	трећа година, пети семестар			
Број ЕСПБ:	4			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ курса је упутити студенте у грађу, значај, физиолошко деловање и препоручени унос храњивих намирница, научити их како квалитетно одабрати и комбиновати намирнице као изворе храњивих материја, објаснити им концепт правилне исхране, упознати их са специфичностима прехранбених потреба одређених група људи с обзиром на године старости, интензитет свакодневне телесне активности, телесну масу, генетске предиспозиције, евентуална патолошка стања и др., као и омогућити им увид у актуалне трендове здраве исхране.			
Исход предмета:	Након успешно завршеног предмета, студенти ће познавати грађу, значај, физиолошко деловање и препоручени унос одређених храњивих намирница, научити како да квалитетно одаберу и комбинују намирнице као изворе храњивих материја, као и да знају да објасне концепт правилне исхране и специфичности прехранбених потреба одређених група људи с обзиром на године старости, интензитет свакодневне телесне активности, телесну масу, генетске предиспозиције, евентуална патолошка стања и др.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Историјски развој исхране и науке о исхрани. Основне врсте хранљивих компонената. Протеини. Угљенихидрати. Липиди. Витамини. Минерали. Енергетске и прехранбене потребе човека и зависност потреба од спољних и унутрашњих фактора. Начела правилне исхране. Трендови здраве исхране. Функционална храна. Врсте намирница, генерална класификација. Значај воде у исхрани. Месо и месни производи. Млеко и млечни производи. Хлеб, пецива, тестенине и производи од брашна. Воће и поврће. Слаткиши. Зачини, сосеви, преливи и сл. Чајеви. Кафа. Безалкохолна пића, газирана пића. Пиво. Вино. Жестока алкохолна пића. Оријентална храна. Врсте исхране у зависности од географске регије. Еколошки произведена храна (органска храна). Храна која садржи ГМО. Исхрана и религија. Режији исхране рестриктивни ка месу, вегетаријанска исхрана, веганска исхрана. Медитеранска исхрана. Исхрана трудница и дојиља. Исхрана предшколске деце, деце у основној школи, деце у пубертету. Исхрана особа старије животне доби. Исхрана оболелих особа, онколошких пацијената, пацијената у терминалној фази. Нутритивна анализа јела, могућности замене јела велике калоријске вредности аналозима. Дијета из медицинских разлога, дијета ради смањења телесне масе, врсте дијете, позитивни и негативни примери из праксе.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Понављање и утврђивање градива обрађеног на часовима теоријске наставе. Основне врсте хранљивих компонената – презентација, дискусија. Врсте намирница – презентација, дискусија. Органска храна – презентација, дискусија. Храна која садржи ГМО - презентација, дискусија. Исхрана и религија - презентација, дискусија. Режији исхране рестриктивни ка месу, вегетаријанска исхрана, веганска исхрана – презентација, дискусија. Медитеранска исхрана – презентација, дискусија. Исхрана трудница и дојиља – презентација, дискусија. Исхрана предшколске деце, деце у основној школи, деце у пубертету – презентација, дискусија. Исхрана особа старије животне доби - презентација, дискусија. Исхрана оболелих особа, онколошких пацијената, пацијената у терминалној фази - презентација, дискусија. Нутритивна анализа јела, могућности замене јела велике калоријске вредности аналозима - презентација, дискусија. Израда јеловника за одређени случај – пројектни задатак, презентација, дискусија. Дијета из медицинских разлога, дијета ради смањења телесне масе, позитивни и негативни примери из праксе – презентација, дискусија.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ђекић Т.: Нутриционизам, уџбеник, Висока пословна школа струковних студија Лесковац, Лесковац, 2016. 2. Новаковић Б., Јусуповић Ф.: Исхрана и здравље, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2014. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Алибабић В., Мујић И.: Правилна прехрана и здравље, уџбеник, Велеучилиште у Риједи, Ријека, 2016. 4. Трбовић Б., Николић М., Банковић Пауновић С.: Исхрана, уџбеник, Завод за уџбенике, Београд, 2014. 5. Смајић А.: Нутриционизам - исхрана становништва, Федерално министарство пољопривреде, водопривреде и шумарства, Сарајево, 2017. 6. Модич П.: Употреба прехранбених адитива, Попо-књига, Београд, 2001. 7. Петровић Малахов Г.: Исхрана и храна, Прометеј, Београд, 2007. 8. World Health Organisation: Nutrition, health and development, World Health Organisation, New York, 2000. 9. Mahan K. L., Escott-Stump S., Raymond J. L.: Krause's Food and Nutrition Care Process, Elsevier, New York, 2012. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0

Методе извођења наставе:

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	30
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	30		
колоквијуми	30		

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА АПАРАТУРНИХ АНТИЕЈДИНГ ПРОГРАМА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Одабрана поглавља апаратурних антиејдинг програма				
Наставник: проф. др Живко Аврамов пред. мр Катарина Обрадовић				
Статус предмета: изборни				
Семестар: друга година, трећи семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студент упозна са теоријском основом, али и самим практичним извођењем техника апаратурних антиејдинг програма.				
Исход предмета: Након одслушаног курса, вежби и положеног предмета, студент би требало да је упознат са теоријским основама антиејдинг програма, као и начинима практичног извођења мануалних и апаратурних техника наведених програма у козметичким третманима.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Старење коже, хронолошко старење и фотостарење. Фактори који доприносе старењу коже: животне навике, начин исхране, физичка активност, злоупотреба дувана, лекова, наркотика, недовољно сна, неправилна и нередовна нега коже, фактори средине: UV зрачење, загађење, климатски фактори итд. Промене коже са старењем, стварање слободних радикала, активирање ензима ММР, промене ДНК, гликација, промене мишића и масног ткива на лицу и др. Боре, пеге, флеке, опуштена кожа, преканцерозне и малигне промене на кожи и сл. Подмлађивање коже, козметички препарати и третмани. Радикалне методе за отклањање промена на кожи због старења: примена различитих типова ласера за уклањање васкуларних и пигментних промена, IPL (Intense Pulsed Light) третман против старења, аблативни и неаблативни ласерски третмани, фракциона радиофреквенца, микрофокусирани ултразвук, дермоабразија и микродермоабразија, мезотерапија, нано-пулсна стимулација, џет-третмани за пилинг, хидратацију и исхрану коже. <i>Практична настава</i> Старење коже, хронолошко старење и фотостарење. Фактори који доприносе старењу коже, радионица. Анамнеза и саветовање клијента, радионица. Промене коже са старењем. Подмлађивање коже, козметички препарати и третмани. Радикалне методе за отклањање промена на кожи због старења. Дискусија предности и мана метода. Избор одговарајућег апарата и параметара рада за конкретног клијента.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 2. Голиани Ј.: Anti-aging медицина, Oivivio, Београд, 2022. 3. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. <i>Допунска литература:</i> 4. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009. 5. ICON Group International: The 2023-2028 World Outlook for Anti-Aging Radio Frequency Devices, 2022. 6. Montague-King K.: Skin Health: Surgical Alternatives to Healthy Skin, Anti-aging and Scar, Bettie Youngs Book Publishers, San Francisco, 2019. 7. Hess C. T.: Clinical Guide to Skin and Wound Care, Lippincott Williams and Wilkins, Liverpool, 2012.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ПРИМЕНЕ ЛАСЕРА У КОЗМЕТИЦИ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Одабрана поглавља примене ласера у козметици				
Наставник: проф. др Живко Аврамов пред. мр Катарина Обрадовић				
Статус предмета: изборни				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студент упозна са теоријском основом, али и самом практичном применом ласера у козметици.				
Исход предмета: Након одслушаног курса, вежби и положеног предмета, студент би требало да је упознат са теоријским основама, као и самом практичном применом ласера у разним видовима третмана у козметици.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Ласер, дефиниција и историјат. Принципи рада, карактеристике, типови и режими рада ласера. Параметри ласера: таласне дужине, енергија, активни медијум, начин побуђивања, начин емисије и преноса ласерског зрачења. Примена ласера у различитим областима. Примена у медицини, подела. Разлика између медицинских и ласера који се користе у козметици. Врсте ласера које се користе у козметици и њихове карактеристике. Примена у козметици, трајна епилација и подмлађивање и остале примене. <i>Практична настава</i> Одређивање карактеристика длаке и дубине корена, утврђивање фототипа коже и њене осетљивости на УВ зрачење. Процена фазе раста длаке и саветовање корисника о броју потребних третмана за одређену регију. Процена безбедности примене апарата на потенцијално третираној регији коже. Избор одговарајуће методе епилације и избор ласера, параметри рада апарата према врсти длаке, боји коже и третираној регији, састављање индивидуализованог плана третмана.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Никитовић М.: Водич кроз професионалну козметику, ауторско издање, Београд, 2020. 2. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. 3. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. <i>Допунска литература:</i> 4. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009. 5. Hruza G. J. (ed.), Tanzi E. L. (ed.), Dover J. S. (ed.), Alam M. (ed.): Lasers and Lights: Procedures in Cosmetic Dermatology Series, Elsevier, New York, 2017. 6. Lahiri K.: Textbook of Lasers in Dermatology, Jaypee Brothers Medical Publishers, New Jersey, 2016.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ФАРМАКОЛОГИЈЕ СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ

Студијски програм:	Апаратурна козметологија
Врста и ниво студија:	основне струковне студије
Назив предмета:	Одабрана поглавља фармакологије са токсикологијом
Наставник:	виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог. проф. др Срђан Стојановић
Статус предмета:	изборни
Семестар:	прва година, први семестар
Број ЕСПБ:	5
Услов:	нема
Циљ предмета:	Да пружи студенту основно знање о механизмима дејства лекова, информацију неопходну за разумевање различитих ефеката лекова, разумевање основних терапијских и нежељених ефеката група лекова, знање о принципима терапијске примене лекова, знање о основама токсикологије. Студент треба да савлада основне додирне тачке између области које покривају козметологија, фармакологија и токсикологија.
Исход предмета:	По окончању курса, студент ће бити оспособљен да идентификује механизме различитих ефеката појединих група лекова, повеже терапијске и нежељене ефекте појединих група лекова са њиховим различитим фармаколошким ефектима, изгради сопствени критички однос према леку, као и да познаје основе токсикологије и могуће нежељене ефекте према одређено козметолошком третману. Студент ће бити оспособљен за свеобухватно сагледавање и праћење очекиваних, неочекиваних и нежељених ефеката примењених фармацеутских препарата, одговарајуће инетрвенције при појави анафилаксије чиме ће моћи да учествују у терапији одређених дерматолошких стања применом нефармаколошких мера, а на основу сарадње и упута дерматолога.
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод. Историја фармакологије. Подела фармакологије. Дефиниција лека. Општи принципи и развој лека. Разлика фармаколошких и козметолошких производа, законодавство. Подела лекова. Начин примене лекова. Дозирање. LADMER (ослобађање, апсорпција, дистрибуција, метаболизам и екскреција лекова и одговор организма на примењени лек). Дејство лекова на организам. Врсте и карактер дејства лекова. Механизам дејства лекова. Фактори који утичу на дејство лекова. Промена дејства лекова при поновљеном давању. Узајамна дејства лекова. Штетна дејства лекова. Зависност од лекова. Основи клиничке фармакологије. Нестероидни антиинфламаторни лекови. Антиреуматици који модификују ток реуматске болести. Фармакологија крви: антикоагулантни и коагулантни лекови. антиагрегацијски лекови, локални и системски хемостатици. Антианемијски лекови. Вода и електролити: средства за надокнађивање изгубљене течности. Лекови за парентералну исхрану. Фармакологија респираторног тракта. Фармакологија кардиоваскуларног система. Лекови и терапија периферних васкуларних обољења. Антилипемии. Фармакологија дигестивног тракта. Имуносупресиви и имуностимуланси. Фармакологија витамина. Лекови за лечење гојазности. Фармакологија хормона. Фармакологија антимикробних лекова. Антигљивични лекови. Антивирусни лекови. Амебицидни лекови. Антималаријски лекови. Антипаразитарни лекови. Антисептици и дезинфицијенси. Хемиотерапија малигнух обољења. Основи токсикологије. Међусобни утицај лекова и одређених козметолошких третмана. Међусобни нежељени утицај одређених токсичних супстанци на одређене козметичке третмане. Алергијске реакције. Класификација токсиканата, акутна и хронична токсичност, доза, зависност односа дозаодговор. Мутагеност, карциногеност, тератогеност.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Општи принципи и развој лека. Анализа разлике фармаколошких и козметолошких производа, законодавство. Рад са фармаколошким базама података на интернету. Подела лекова. Прописивање лекова – радионица: тумачење написаног рецепта. Интернет претрага – врсте лекова. Основна подела токсичних супстанци. Нежељени могући утицаји одређених супстанци на човека, радионица, анализа случаја. Могући нежељени ефекти фармацеутских препарата везаних за козметолошке третмане.</p>
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ђаковић Швајцер К.: Основи фармакологије, уџбеник, Ortomedics, Нови Сад, 2010. 2. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 3. Јанковић С. М.: Приручник из фармакологије и токсикологије, Медицински факултет, Крагујевац, 2015. 4. Варагић В., Милошевић М.: Фармакологија, уџбеник, Elit Medica, Београд, 2005. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Јаковљевић В., Сабо А., Томић З. (ур.), Стевић С. и сар.: Лекови у промету 2009, приручник о лековима и њиховој примени, АТЦ класификација, Нови Сад, Београд, Ниш, К. Митровица, Подгорица, Ortomedics, Нови Сад, 2009. 6. Станимировић В. (ур.) и сар.: Фармакотерапијски водич 4, Агенција за лекове и медицинска средства Србије, уџбеник, Фармацеутски факултет, Београд, 2008. 7. Букарица-Гојковић Љ. и сар.: Практикум из фармакологије, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2009. 8. Gabard V.: Dermato-pharmacology of Topical Preparations, Springer Publishing Company, New York, 2011. 9. Rang H. P., Dale M. M., Ritter J. M., Moore P. K.: Фармакологија, уџбеник, Дата статус, Београд, 2019. 10. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New

York, 2009.

Број часова наставе:

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0

Методe извођења наставе:

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	40
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	20		
колоквијуми	30		

ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ФИТОТЕРАПИЈЕ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Одабрана поглавља фитотерапије				
Наставник: проф. др Мирјана Милошевић Тошић, спец. медицинске биохемије виши пред. др Виолета Станимировић, спец. клин. фармакологије, супспец. балнеоклиматолог. пред. др мед. Весна Тодоровић, спец. интерне медицине				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са лековитим биљкама и њиховом употребом у медицинске сврхе, превентивно и у терапији акутних и хроничних стања, са протоколима при употреби биљних препарата, као и са дозирањем и формулисањем фитопрепарата за третирање разних стања поремећаја организма и коже пре свега, да стекну способност идентификације локалних лековитих биљака и њихове медицинске употребе у дерматолошке и козметолошке сврхе. Основни циљ предмета је да пружи практичну основу за правилну употребу и препоруку биљних препарата и дрога у нези и терапији разних стања коже, као и употребом етарских уља у дерматолошке и козметолошке сврхе.				
Исход предмета: Студенти су оспособљени да примене стечена знања и правилно препоруче биљне препарате како за негу и одржавање здравља коже, тако и у третирању и допуни фармаколошке терапије различитих поремећаја и стања коже.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у фитотерапију. Рационална фитотерапија. Лековити састојци биљака, класификација, дефиниција и механизам деловања. Биљке са антиоксидантни, антиинфламаторним и антимикробним ефектом и њихово терпијско деловање. Примена биљних препарата у нези различитих типова коже. Примена фитотерпије код различитих поремећаја коже. Фитотерапија против старења коже. Фитотерапија за третирање целулита и обликовање тела. Детоксикација. Примена арометрапије у нези различитих типова коже и у третирању разних стања и поремећаја коже. Токсични ефекти биљака, нежељена дејства, интеракције и мере опреза. <i>Практична настава</i> Лековити састојци биљака, класификација. Биљке са антиоксидантни, антиинфламаторним и антимикробним ефектом и њихово терпијско деловање и примена биљних препарата у нези различитих типова коже. Примена фитотерпије код различитих поремећаја коже. Фитотерапија против старења коже. Фитотерапија за третирање целулита и обликовање тела. Детоксикација. Примена арометрапије у нези различитих типова коже и у третирању разних стања и поремећаја коже. Токсични ефекти биљака, нежељена дејства, интеракције и мере опреза, претрага интернета. Примери употребе фитопрепарата и арометрапије у нези различитих типова коже и у третирању разних стања и поремећаја коже. Понуда на тржишту Србије и региона. Најпознатији фитотерапеутски производи познатих фармацеутских кућа у свету.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Капасо Ф.: Фитотерапија, уџбеник, Прометеј, Нови Сад, 2005. 2. Туцаков Ј.: Лечење биљем, Вулкан, Београд, 2014. <i>Допунска литература:</i> 3. Николић З.: Фитотерапија, Мала корисна књига, Београд, 2016. 4. Benzie I., Wachtel-Galor S.: Herbal Medicine: Biomolecular and Clinical Aspects, CRC Press, Boston, 2011. 5. Bone K., Mills S.: Principles and Practice of Phytotherapy - Modern Herbal Medicine, Churchill Livingstone, Edinburg, 2013. 6. Bensouilah J, Buck P.: Aromadermatology Aromatherapy in the Treatment and Care of Common Skin Conditions, Radcliffe Publishing, New York, 2006.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	150	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

ОРГАНИЗАЦИЈА ПОСЛОВАЊА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија
Врста и ниво студија:	основне струковне студије
Назив предмета:	Организација пословања
Наставник:	пред. мр Иван Станисављевић
Статус предмета:	изборни
Семестар:	трећа година, шести семестар
Број ЕСПБ:	5
Услов:	нема

Циљ предмета:

Циљ курса је овладавање основним теоријским приступима и кључним концептима релевантним за управљање организацијом и људима у организацији. Посебан циљ је учинити студенте свесним значаја и неопходности пословне организације у савременом свету, а посебно у предузећима, као и развијање способности критичке оцене постојећих и дизајнирања нових организационих структура.

Исход предмета:

Током курса студент стиче знања која му омогућавају и олакшавају решавање практичних задатака управљања организацијом и запосленима у организацији, стиче вештине које му омогућавају да као менаџер буде успешан и компетентан да разуме, предвиди и контролише понашање запослених и обликује га у смеру остваривања пројектованог циља организације, оспособљава се за управљање понашањем запослених у организационим променама и конфликтима, као и у усвајању техника и вештина комуницирања, мотивисања и одлучивања.

Садржај предмета:

Теоријска настава

Развој организације кроз историју. Теорије организације: класичне, неокласичне, савремене, естимације за будућност. Организационе структуре. Основе организационог понашања: организационо понашање руководиоца, организациона култура, мотивација у организацијама, моћ у организацијама, групе у организацијама, организациони конфликти, комуникације у организацијама, одлучивање, организационо учење. Управљање људским ресурсима. Организационе промене и развој. Дневно, месечно, годишње лично организовање, начини организације посла. Савремена техничка помагала у личној организацији и организацији посла. Организација времена, крадљивци времена. Временски приоритети (битно/хитно). Организација пословања на нивоу канцеларије, одељења, компаније, корпоративне компаније. Краткорочни и дугорочни планови, етапно праћење. Организација састанка, праћење реализације.

Практична настава

Организационе структуре - вежба. Мотивација у организацијама – радионица. Организациони конфликти – радионица. Комуникације у организацијама – радионица. Дневно, месечно, годишње лично организовање, начини организације посла - радионица. Савремена техничка помагала у личној организацији и организацији посла. Посета компанији. Организација времена, крадљивци времена – дискусија, радионица. Временски приоритети (битно/хитно) – практична вежба. Краткорочни и дугорочни планови, етапно праћење - радионица.

Литература:

Основна литература:

1. Ахметагић Е.: Организација предузећа, уџбеник, Чикош холдинг, Суботица, 2002.
2. Петковић М., Јанићијевић Н., Богићевић-Миликић Б.: Организација, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2014.

Допунска литература:

3. Сајферт З., Павловић Н.: Организација, уџбеник, Чикош група, Суботица, 2014.
4. Ivancevich J. M., Konopaske R., Matteson M. T.: Organizational Behavior and Management, McGraw-Hill, New York, 2011.

Број часова наставе:

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0

Методе извођења наставе:

предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.

Оцена знања (максимални број поена 100)

предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	30
активност	7		
пројектни/семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

ОСНОВИ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Основи информационо-комуникационих технологија				
Наставник: проф. др Живко Аврамов проф. др Силвија Ликавец				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, први семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да пружи студенту стицање основних знања из области примене информационо-комуникационих технологија у козметичком салону, упознавање са софтверским алатима за обраду текста и упознавање са рачунарским програмима за табеларна израчунавања.				
Исход предмета: По полагању предмета, студент је оспособљен да стечено знање о хардверу рачунара, периферним јединицама, софтверским алатима, мултимедијима и интернету примени у реалним ситуацијама у козметичком салону, односно да стеченим знањима унапреди постојећи рад установе. Такође, примена програма за израчунавања или обраду текста значајна су за свакодневни рад козметичара естетичара.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Организација службе за информационе технологије у козметичком салону. Врсте информационих система. Набавка и прихватање нових информационих система у козметичком салону, потреба за сталним изменама (up-date). Рад здравственог радника у оквиру ИТ система. Стручна опрема. Рачунарска мрежа, основе телекомуникација и облици телекомуникационих система. Програмска опрема. Основе системске анализе. Тестирање исправности система. Стандарди система за информационе технологије у козметичком салону. Евидентирање клијената. Значај перманентног и правовременог уноса података у систем. Трендови повезивања система. Заштита података клијента. Интернет, интернет адреса, приступ интернету, интернет протоколи, HTML, World Wide Web, интернет сервиси. Windows. Специфични програми који се користе у здравству (информативно). Основни програмски језици (Word, Excell, Power Point). Безбедносни систем у козметичком салону. Паник-тастери. <i>Практична настава</i> Врсте информационих система. Рад радника у козметичком салону у оквиру ИТ система. Потреба за сталним изменама (up-date). Основе телекомуникација и облици телекомуникационих система. Евидентирање клијената. Значај перманентног и правовременог уноса података у систем. Коришћење интернета. Основни програмски језици (Word, Excel, Power Point), рад у програмима. Обрада упитника, анкете. Графичко приказивање и табелирање. Типови грешака приликом обраде података. Коришћење безбедносног система у козметичком салону.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Марчићевић Ж., Марошан З.: Примена информационих технологија, уџбеник, Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад, 2010. 2. Марошан З., Весин Б.: Примена информационих технологија, практикум, Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад, 2009. 3. Герлич И.: Савремене информационе технологије у образовању, уџбеник, Национална издавачка кућа Словенија, Љубљана, 2000. <i>Допунска литература:</i> 4. Тасић М., Ђирић М.: Основи информатике, уџбеник, Природно-математички факултет, Ниш, 2002. 5. Милошевић З., Богдановић Д.: Статистика и информатика у области медицинских истраживања, уџбеник, Медицински факултет Универзитета у Нишу, Ниш, 2012. 6. Bunzel T.: Microsoft Office 2010 Као од шале, ЦЕТ, Београд, 2010. 7. Biheller V. R., Evans J., Pinard T. K., Romer M. R.: Microsoft Office 2007: Introductory Course, Course Technology, Boston, 2007.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	150	0	0
Методe извођења наставе: предавања, рад на реалним софтверима, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			

вежбе/стручна пракса	30		
колоквијуми	30		

ОСНОВИ МАРКЕТИНГА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Основи маркетинга			
Наставник:	проф. др Маја Ђокић			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	прва година, други семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ курса је упознавање студента са појмом савременог, интегрисаног маркетинга и упознавање са појмовима као што су инструменти маркетинг микса, интерни маркетинг, друштвено одговоран маркетинг и маркетинг односа чиме се стиче профитабилност и конкурентска предност компаније која у савременим условима представља изазов на глобалном, националном и локалном тржишту. Циљ курса је да студенти стекну теоријска и практична знања како би били спремни да у реалним условима привређивања имају холистички приступ целокупном пословању.			
Исход предмета:	Савладавањем материје курса, студенти стичу компетенције везане за анализу постојећег стања унутар организације и у окружењу, креирање и имплементацију широког спектра маркетинг активности и доношење одлука из свих сегмената маркетинга, које ће обезбедити ефикасност разноврсних маркетинг активности, а што ће неспорно допринети профитабилном пословању и дугорочно одрживом развоју компаније.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основи и значај маркетинга. Маркетинг као феномен, заблуде о маркетингу. Филозофије управљања маркетингом. Концепција друштвеног маркетинга. Маркетиншки процес. Маркетиншко окружење: микроокружење и макроокружење. Утицај маркетинга на потрошаче, друштво у целини и предузеће. Понашања и потребе потрошача. Мотиви и ставови. Доношење одлуке о куповини производа или услуге. Сегментација, таргетирање и позиционирање тржишта, врсте тржишта. Одабир циљног тржишта. Стратегија сегмената. Маркетинг истраживање. Производ: дефиниција, производни програм, квалитет производа, функционалност, марка, имиџ, дистрибуција. Стратегија креирања марке. Цена производа/услуге: унутрашњи и спољни фактори утицаја на одлуку о цени, стратегије одређивања цене. Промоција: дефиниција, промо микс, оглашавање. Контрола маркетинга. Односи с јавношћу. Унапређење продаје, граничне промотивне активности. Одлуке о структури канала. Алати маркетиншке комуникације. Етичке дилеме у маркетингу. Друштвено-одговорни маркетинг. Утицај регије, политике, вере, економских аспеката и др. на маркетинг.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа случајева из праксе - дискусија. Анализа виртуалних случајева, радионица. Разрада конкретног задатка маркетинг промоције новог производа/нове услуге - пројектни задатак и радионица. Интернет претраживање. Анализа добре праксе и честих грешака, радионица.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канцир Р., Ђурица М.: Маркетинг, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2012. 2. Канцир Р.: Маркетинг концепција и инструменти, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2006. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ранђић Д., Лекић С.: Основи маркетинга, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2014. 4. Ђурица М.: Маркетинг, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2018. 5. Вукмировић Ј.: Маркетинг, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2019. 6. Кнежевић Р., Кнежевић Б.: Маркетинг, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2009. 7. Салаи С., Ковач Жнидершић Р.: Маркетинг, уџбеник, Алфа-граф НС, Нови Сад, 2010. 8. Kotler P., Keller K.: Marketing management, Pearson, 2012. 9. Kotler P., Armstrong G.: Principles of Marketing, Pearson Education Limited, London, 2016. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	30			
колоквијуми	30			

ОСНОВИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Основи предузетништва				
Наставник: проф. др Бранислав Дудић пред. мр Иван Станисављевић				
Статус предмета: изборни				
Семестар: друга година, четврти семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ курса је да студентима омогући овладавање основним појмовима из домена предузетничке активности у савременом пословању. Студенти треба да знају да примене основна аналитичка знања и технике неопходне за успешно отпочињање пословног подухвата и његово вођење у животном циклусу пословања. Циљ предмета је и да студенте уведе у материју наставних дисциплина која се обрађују на вишим годинама студија.				
Исход предмета: Након успешног завршеног курса, студент ће бити у стању да разуме изазове предузетништва на глобалној економској сцени, користи различита знања и вештине која налазе примену у пракси предузетништва, ствара визију развоја бизниса и креира идеје у будућности, доноси квалитетну управљачку одлуку у вези бизниса, креира оптималне организационе поставке бизниса, удовољава клијентима и креира нове потребе, као и да комбинује сопствене изворе ради веће успешности.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Појам предузетништва. Пословни амбијент и оквир предузетничке економије. Теорије предузетништва. Предузетници и врсте предузетника. Стратегије и тактике предузетника. Иновације у предузетништву. Предузетнички подухват, процена рентабилности и повраћаја инвестиције. Правни оквир предузетништва. Мала и средња предузећа као носиоци привредне активности. Разлика у начину рада и правним оквирима, правима и одговорностима предузетника у односу на привредно друштво. Држава и предузетништво. Међународно предузетништво. Правна регулатива у Србији. Вештине неопходне за рад предузетника. <i>Практична настава</i> Припрема за самосталну израду студије случаја. Студија случаја и примери из праксе организација. Предузетнички подухват, процена рентабилности и повраћаја инвестиције – пројектни задатак. Разлика у начину рада и правним оквирима, правима и одговорностима предузетника у односу на привредно друштво - дискусија. Међународно предузетништво – претраживање интернета. Вештине неопходне за рад предузетника - дискусија. Посета (успешног) предузетника, дискусија.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Пауновић Б.: Предузетништво и управљање малим предузећем, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2014. 2. Николић М.: Предузетнички менаџмент, уџбеник, Меридиан, Београд, 2001. <i>Допунска литература:</i> 3. Ђурић З.: Менаџмент породичног бизниса, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд 2010 4. Ђурић З.: Менаџмент малих и средњих предузећа, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2007. 5. Марић Р.: Менаџмент непрофитних организација, уџбеник, Београдска пословна школа, Београд, 2010. 6. Hisrich R. D., Peters M., Shepherd D. A.: Poduzetništvo, Mate, Zagreb, 2011. 7. Scarborough N. M.: Effective Small Business Management: an Entrepreneurial Approach, Pearson, Boston, 2012. 8. Reuvid J.: Start up and Run your own Business, Kogan Page, London, 2011.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	40	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	20			
колоквијуми	30			

ОСНОВИ УЛТРАЗВУКА И АПАРАТИ НА БАЗИ УЛТРАЗВУКА У КОЗМЕТИЦИ

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Основи ултразвука и апарати на бази ултразвука у козметици			
Наставник:	проф. др Бране Гавранчић проф. др Милана Митрић Ашковић, спец. радијационе онкологије пред. мр Катарина Обрадовић			
Статус предмета:	обавезан			
Семестар:	друга година, четврти семестар			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ предмета је да се студент упозна са теоријским основама, али и самом практичном применом ултразвука и апарата на бази ултразвука у козметици.			
Исход предмета:	Након одслушаног курса, вежби и положеног предмета, студент би требало да је упознат са теоријским основама ултразвука, као и практичном применом ултразвука и апарата на бази ултразвука у козметици.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Звук, звучни притисак. Дефиниција ултразвука. Природни и технолошки извори ултразвука. Основне физичке карактеристике, фреквенција, амплитуда, таласна дужина, период, трајање импулса. Интеракција са биолошким ткивима, брзина простирања, степен рефлексије, пенетрација, апсорпција, утицај температуре и акистичних карактеристика ткива, упадни угао ултразвука, топлотни капацитет ткива, густина. Феномен кавитације, неинерциона и инерциона кавитација, услови настанка и ефекти на ткиво. Деловање ултразвука на организам: физичко-хемијско, механичко и термичко; локално и опште. Основни фактори који изазивају нежељене ефекте код примене ултразвука: температура (загревање), кавитација, акустично струјање (acoustic streaming) и силе зрачења. Нежељени ефекти на ћелије. Одређивање граничне вредности енергије ултразвука за оштећење ткива. Термална и не-термална физичка и биолошка дејства ултразвука на ткива. Осетљивост различитих органа на деловање ултразвука. Контраиндикације за примену ултразвука. Медицинска, дијагностичка и козметичка примена ултразвука. Сонофореза, сонопорација, ултрасонофореза. Основне техничке карактеристике ултразвучног апарата – излазна снага, интензитет ултразвука, трајање третмана. Контактна средство за примену ултразвука. Типови апарата – моно-, уни-, би-, три-, мулти- поларни апарати. Комбиновани уређаји УЗ, нпр. Са оптичким зрачењем. Новије методе – ултразвучне шок-таласне методе великог интензитета (High intensity ultrasonic shock-wave methods) и фокусирану УЗ високог интензитета - HIFU (high intensity focused ultrasound).</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анамнеза и саветовање клијента за избор одговарајуће методе, у зависности од индикације, потенцијалних ризика и нежељених ефеката и очекиваних резултата. Избор апарата, фреквенције и импулса за различите примене. Избор и подешавање параметара. Рад са апаратом – примена различитих сонди.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палмер П. Е.: Ултразвучна дијагностика, Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, 2006. 2. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Escoffre J., Bouakaz A. (ed.): Therapeutic Ultrasound, Springer Publishing Company, New York, 2016. 4. Wortsman X.: Textbook of Dermatologic Ultrasound, Springer Publishing Company, New York, 2022. 5. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 6. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill Professional, New York, 2009. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	300	0	0
Методе извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Пословни енглески језик				
Наставник: наставник страних језика др Ивана Мартиновић Барбул наставник страних језика Тибор Орош наставник страних језика Оливера Ристић, судски преводилац за енглески језик				
Статус предмета: изборни				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је савладавање особености енглеског језика, учење фраза и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.				
Исход предмета: Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, да креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и да користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Продубљивање знања о карактеристичним глаголским временима и конструкцијама које се користе у пословном енглеском језику. Пословни текстови, пословна писана и усмена комуникација, мејл комуникација. Писање меморандума уговора, пословног писма, дописа. Начини обраћања. Писање понуде. Писање пројекта. Профактуре, фактуре, рекламације, основни банкарски вокабулар. Основни финансијски пословни вокабулар. Теме: козметика, козметички третмани, шминка, нега коже, noktiju и косе, мода, здравље, здрав живот, спорт, заштита животне средине, пословни живот, живот у земљама енглеског говорног подручја. Стручни изрази релевантни за струку студената из области козметологије. Продубљивање знања о прошлим глаголским временима, зависним и релативним реченицама. Темпорални везници и структура темпоралних реченица. Продубљивање знања о будућим глаголским временима, о употреби конјунктива, о везницима и реченичној структури у зависним реченицама. <i>Практична настава</i> Споразумевање у различитим ситуацијама (код козметичара, лекара, у надлежним службама, угоститељском објекту, здравственој установи, бањи итд.), тражење информација путем телефона, вршење резервација, сналажење у конфликтним ситуацијама. Давање извештаје о личним догађајима. Писање меморандума уговора, пословног писма, дописа - радионица. Начини обраћања - радионица. Писање понуде - радионица. Писање пројекта - радионица. Профактуре, фактуре, рекламације, основни банкарски вокабулар - радионица. Основни финансијски пословни вокабулар - радионица. Основни правни вокабулар - радионица. Резервације карата, превоза, смештаја - радионица. Основни вокабулар у туризму и угоститељству - радионица. Карактеристични пословни изрази и фразе.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Evans V., Dooley J., Tran T. M.: Career Paths, Medical Book 1, уџбеник, Express Publishing, Berkshire, 2018. 2. Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2014. 3. McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. <i>Допунска литература:</i> 4. Hornby A. S.: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Press, Oxford, 2008. 5. Драговић Р.: Енглески за здравствене раднике, уџбеник, Научна књига, Београд, 2004. 6. MacLean J.: English in Basic Medical Science, Oxford University Press, Oxford, 2000.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практичне вежбе, комуникација, е-учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ПОСЛОВНИ НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Пословни немачки језик				
Наставник: наставник страних језика Тања Јакшић, судски преводилац за немачки језик				
Статус предмета: изборни				
Семестар: трећа година, пети семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је савладавање особености немачког језика, учење фраза и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.				
Исход предмета: Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, да креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и да користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Продубљивање знања о карактеристичним глаголским временима и конструкцијама које се користе у пословном немачком језику. Пословни текстови, пословна писана и усмена комуникација, мејл комуникација. Писање меморандума уговора, пословног писма, дописа. Начини обраћања. Писање понуде. Писање пројекта. Профактуре, фактуре, рекламације, основни банкарски вокабулар. Основни финансијски пословни вокабулар. Теме: козметика, козметички третмани, шминка, нега коже, ноктију и косе, мода, здравље, здрав живот, спорт, заштита животне средине, пословни живот, живот у земљама немачког говорног подручја. Стручни изрази релевантни за струку студената из области козметологије. Продубљивање знања о прошлим глаголским временима, зависним и релативним реченицама. Темпорални везници и структура темпоралних реченица. Продубљивање знања о будућим глаголским временима, о употреби конјунктива, о везницима и реченичној структури у зависним реченицама. <i>Практична настава</i> Споразумевање у различитим ситуацијама (код козметичара, лекара, у надлежним службама, угоститељском објекту, здравственој установи, бањи итд.), тражење информација путем телефона, вршење резервација, сналажење у конфликтним ситуацијама. Давање извештаје о личним догађајима. Писање меморандума уговора, пословног писма, дописа - радионица. Начини обраћања - радионица. Писање понуде - радионица. Писање пројекта - радионица. Профактуре, фактуре, рекламације, основни банкарски вокабулар - радионица. Основни финансијски пословни вокабулар - радионица. Основни правни вокабулар - радионица. Резервације карата, превоза, смештаја - радионица. Основни вокабулар у туризму и угоститељству - радионица. Карактеристични пословни изрази и фразе.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M.: Menschen, уџбеник, Hueber, Deutschland, 2012. 2. Pude E. A., Specht F.: Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch mit DVD-ROM, уџбеник, Hueber Verlag, Munchen, Deutschland, 2012. 3. Loibl B. et al.: Schritte Plus im Beruf, Kommunikation am Arbeitsplatz, Max Hueber Verlag, Ismaning. Deutschland, 2015. 4. Вучковић-Стојановић М.: Увод у немачки пословни језик. Београд: Савремена администрација, 2005. <i>Допунска литература:</i> 5. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf, Kursbuch+Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2009. 6. Becker N., Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch Grundkurs. Kursbuch, Klett Verlag, Stuttgart, Deutschland, 2005. 7. Becker N., Braunert J.: Unternehmen Deutsch Grundkurs, Arbeitsbuch, KlettVerlag, Stuttgart, Deutschland, 2004.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	ИСПИТ	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ПРВА ПОМОЋ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Прва помоћ				
Наставник: пред. др мед. Срђан Стефановић, спец. ургентне медицине пред. др мед. Владимир Врсајков, спец. анестезиологије са реаниматологијом				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: друга година, трећи семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Основни циљеви едукације из прве помоћи су упознавање студента са принципима иницијалног збрињавања изненада повређених или оболелих лица, овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси, непосредно збрињавање у циљу да се сачува живот унесрећеног, других људи и окружење и унапреди заштита од даљих повреда и опасности.				
Исход предмета: Упознавање студента са облицима изненадног оболевања и повређивања и начинима за брзо и непосредно збрињавање. Вештина прегледа и брзог препознавања знакова и симптома код оболелог или повређеног, који захтева непосредно и брзо збрињавање.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Преглед и тријажа повређених. Евакуација повређених (извлачење, изношење и транспорт). Процена виталних функција и стања свести. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција – парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и деце. Вештачко дисање помоћу експираторног ваздуха. Одговарајући положаји код изненада повређеног или оболелог лица (бочни – релаксирајући, полубочни, потрбушни, полулежећи, полуседећи, седећи, колелокатни, клечећи, положај аутотрансфузије). Изненадни застој срца – препознавање и основне мере оживљавања код одраслих и деце. Примена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мера оживљавања код одраслих и деце. Крварење – препознавање и поступци збрињавања код спољашњег и унутрашњег крварења. Поступак збрињавања код трауматске ампутације. Отворене повреде (ране) и збрињавање. Повреде коштанозглобног система (појам, врсте). Привремена имобилизација. Повреде главе и кичменог стуба. Повреде грудног коша и трбуха. Поступци збрињавања. Компликације и спречавање њиховог настанка. Оштећења топлотом и електрицитетом и збрињавање. Оштећења хладноћом и збрињавање. Посебне повреде, болести и стања и збрињавање. <i>Практична настава</i> Преглед и тријажа повређених. Евакуација повређених (извлачење, изношење и транспорт). Процена виталних функција и стања свести. Одржавање и обезбеђивање ваздушног пута. Болус опструкција – парцијална, тотална, алгоритам поступака код одраслих и деце. Вештачко дисање помоћу експираторног ваздуха. Одговарајући положаји код изненада повређеног или оболелог лица (бочни – релаксирајући, полубочни, потрбушни, полулежећи, полуседећи, седећи, колелокатни, клечећи, положај аутотрансфузије). Изненадни застој срца – препознавање и основне мере оживљавања код одраслих и деце. Примена аутоматских спољашњих дефибрилатора (АСД). Алгоритам поступака основних мера оживљавања код одраслих и деце. Крварење – препознавање и поступци збрињавања код спољашњег и унутрашњег крварења. Поступак збрињавања код трауматске ампутације. Отворене повреде (ране) и збрињавање. Повреде коштанозглобног система (појам, врсте). Привремена имобилизација. Повреде главе и кичменог стуба. Повреде грудног коша и трбуха. Поступци збрињавања. Компликације и спречавање њиховог настанка. Оштећења топлотом и електрицитетом и збрињавање. Оштећења хладноћом и збрињавање. Посебне повреде, болести и стања и збрињавање.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Павловић А.: Прва помоћ, уџбеник, Обележја, Београд, 2007 <i>Допунска литература:</i> 2. Павловић А.: Кардиопулмонална реанимација, Обележја, Београд, 2007. 3. Carsten Lott i sar.: Advaced life support course manual, European resuscitation council, ERC guidelines 2015. 4. Newton C. R. H., Khare R. K.: Ургентна медицина, превод, Бесједа, Бања Лука, 2007.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, анализа случаја, е-учење, рад на моделу, посета стручних лица са акредитацијом.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			

вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

ПРИМЕЊЕНА ЕСТЕТИКА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Примењена естетика				
Наставник: проф. др Маја Ђокић проф. др Дарко Тадић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: друга година, четврти семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕСТЕТСКИМ ВРЕДНОСТИМА, СА АКЦЕНТОМ НА ПРАКТИЧНОЈ ПРИМЕНИ У ОКВИРУ ЕСТЕТИКЕ ЛИЦА И ТЕЛА. РАЗВИЈАЊЕ СВЕСТИ О УЛОЗИ И ЗНАЧАЈУ ЕСТЕТСКИХ ВРЕДНОСТИ.				
Исход предмета: Овладавање теоријским знањем естетских принципа и вредности. Стицање способности за самостално учење, вредновање и примену естетских постулата. Развијање вештина и оспособљавање за стварање лепог и складног на пољу естетике тела и лица.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у појам естетике. Појава и развој естетике кроз уметност. Историјат и развој естетске филозофске мисли. Боја као естетски феномен. Значај психолошког утицаја боја и њихова симболика у естетском доживљају. Облик као естетски феномен. Пропорција као естетски феномен, правило златног пресека, естетика људског тела. Композиција као естетски феномен, естетика људског лица. Естетски принцип: ритам, монотонија, хармонија, контраст. Естетски принципи: равнотежа, доминација, јединство. Појам женске лепоте кроз историјске и културолошке аспекте. Појмови моде и стила, тренда и класичних естетских вредности. Појмови кича и шунда у естетском одређивању вредности. Естетика украшавања ноктију. Фризура и накит као елементи естетског стилизовања. Естетика одевања професионалног козметичара естетичара и естетски принципи уређења радног простора. <i>Практична настава</i> Слајд пројекција, упознавање са основним елементима естетике, интерактивна настава. Анализа и расправа о различитим правцима естетске мисли кроз историјски развој. Приказивање примера колорних варијанти, слагања боја, цртање и бојење скица предлога шминке. Слајд пројекција и интерактивна анализа односа и значења боја у различитим примерима. Анализа утицаја различитих облика (облик ока, обрва, усана, контура лица) на њихово међусобно естетско слагање, цртање валера интерактивна настава. Савладавање основних правила идеалних пропорција, мерење и тражење златног пресека. Анализа лица и свих естетских елемената његове композиције, примери њиховог правилног компоновања и усклађивања са обликом лица. Вежбање и примена ових принципа на примеру шминке и целокупног стајлинга. Вежбање и примена ових принципа на примеру шминке и целокупног стајлинга. Слајд пројекција и интерактивна анализа естетских стилова кроз историју и савремено доба. Анализа појма лепоте, личног стила и моде кроз историју и савремене трендове. Пројекција и интерактивна анализа примера кича и шунда кроз културу, моду, шминку и уметност. Пројекције примера различитих стилова украшавања, анализа и вежба осмишљавања адекватног стила за одређену прилику. Вежбање адекватног уклапања накита и фризура у односу на стил шминкања, облик и композицију лица, тона и подтона коже. Креирање и стилизовање професионалног изгледа козметичара, осмишљавање дизајна простора за рад.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Ђокић Р.: Историја естетике, уџбеник, Службени гласник, Београд, 2008. 2. Петровић С.: Кич као судбина, Чигота, Београд, 2006. 3. Петровић С.: Естетика и доживљај, Дерета, Београд, 2019. <i>Допунска литература:</i> 4. Настановић Ј., Грацун П.: Примењена гастрономска естетика, The College of Hotel Management, Београд, 2010. 5. Ross S. (ed.), Cahn S. M. (ed.), Shapshay S. L. (ed.): Aesthetics: A Comprehensive Anthology (Blackwell Philosophy Anthologies), Wiley, New Jersey, 2020.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		

вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1

Студијски програм:	Апаратурна козметологија
Врста и ниво студија:	основне струковне студије
Назив предмета:	Специјализовани енглески језик 1
Наставник:	наставник страних језика Гордана Ранђић
Статус предмета:	изборни
Семестар:	прва година, први семестар
Број ЕСПБ:	5
Услов:	нема

Циљ предмета:
Циљ предмета је савладавање особеностима енглеског језика, учење фрази и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.

Исход предмета:
Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и да користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.

Садржај предмета:
Теоријска настава
Грамматика: енглески алфавет, основна правила читања и писања, поздрављање, личне заменице, присвојне заменице, презент, род и број именица, бројеви, боје, упитне и потврдне реченице. Аспекти свакодневног живота у земљама енглеског говорног подручја. Предлози са дативом и акузативом, императив, модални глаголи, перфекат, реченични оквир. Аспекти свакодневног живота у државама енглеског говорног подручја. Стручни текстови односе се на будуће занимање студента, стручни вокабулар, примери комерцијалних, стручних текстова из праксе. Примери докумената са којима ће се студент суретати у пракси (козметички салон, козметички третман, основни медицински изрази, набавка опреме за козметички салон, козметичке сировине, козметички препарати, апарати и технике у козметици, здравље, спорт, здрав живот, здрава исхрана, нутриционизам, фитотерапија, ароматерапија, основни изрази у фармакологији, еколошка питања, мултикултуралност).
Практична настава
Студенти вежбају дијалоге везане за свакодневне ситуације (давање/разумевање упутстава за сналажење у граду, препричавање дешавања, прављење планова, заказивање, описивање, реферосање и сл.), разумевање свакодневних текстова (попут огласа), проширују фонд речи у вези са непосредном околином, породицом, радним местом.

Литература:
Основна литература:
1. Evans V., Dooley J., Tran T. M.: Career Paths, Medical Book 1, уџбеник, Express Publishing, Berkshire, 2018.
2. Драговић Р.: Енглески за здравствене раднике, уџбеник, Научна књига, Београд, 2004.
3. Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.
4. McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
Допунска литература:
5. Hornby A. S.: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Press, Oxford, 2008.
6. MacLean J.: English in Basic Medical Science, Oxford University Press, Oxford, 2000.

Број часова наставе:

предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0

Методe извођења наставе:
предавања, практичне вежбе, комуникација, е-учење.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени
присуство предавањима	3	испит	30
активност	7		
семинарски рад	0		
вежбе/стручна пракса	40		
колоквијуми	20		

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Специјализовани енглески језик 2				
Наставник: наставник страних језика др Ивана Мартиновић Барбул				
Статус предмета: изборни				
Семестар: друга година, трећи семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Специјализовани енглески језик 1				
Циљ предмета: Циљ предмета је савладавање особености енглеског језика, учење фразе и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.				
Исход предмета: Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Грамматика: компарација придева, узрочно-последичне реченице, условне реченице, футур, претерит, конјунктив, глаголи кретања, актив и пасив. Аспекти свакодневног живота у државама енглеског говорног подручја: празници, породични живот, образовање, живот у граду. Релативне реченице, глаголи са предлозима, суфикси и префикси за грађење придева, продубљивање знања о зависним реченицама. Свакодневни живот, пословни живот и медији у земљама енглеског говорног подручја. Стручни изрази релевантни за струку студената, граматички и језички сложенији текстови. Примери докумената са којима ће се студент сусретати у пракси (козметички салон, козметички третман, основни медицински изрази, набавка опреме за козметички салон, козметичке сировине, козметички препарати, апарати и технике у козметици, здравље, спорт, здрав живот, здрава исхрана, нутриционизам, фитотерапија, ароматерапија, основни изрази у фармакологији, еколошка питања, мултикултуралност) <i>Практична настава</i> Студенти уче да се усмено и писмено изражавају о свакодневним темама попут слободног времена, посла, медија, моде, политике. Вежбају да воде краће дискусије и да искажу своје мишљење, као и да испитују друге о њиховим ставовима и да укажу на контра аспекте различитих ставова.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Evans V., Dooley J., Tran T. M.: Career Paths, Medical Book 1, уџбеник, Express Publishing, Berkshire, 2018. 2. Драговић Р.: Енглески за здравствене раднике, уџбеник, Научна књига, Београд, 2004. 3. Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2014. 4. McCarthy M., O'Dell F.: English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2006. <i>Допунска литература:</i> 5. Hornby A. S.: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Pres, Oxford, 2008. 6. MacLean J.: English in Basic Medical Science, Oxford University Press, Oxford, 2000.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практичне вежбе, комуникација, е-учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 1

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Специјализовани немачки језик 1			
Наставник:	наставник страних језика Јелена Савић			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	прва година, први семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ предмета је савладавање особеностима немачког језика, учење фраза и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.			
Исход предмета:	Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и да користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Грамматика: немачки алфавет, основна правила читања и писања, поздрављање, личне заменице, присвојне заменице, презент, род и број именица, бројеви, боје, упитне и потврдне реченице. Аспекти свакодневног живота у земљама немачког говорног подручја. Предлози са дативом и акузативом, императив, модални глаголи, перфекат, реченични оквир. Аспекти свакодневног живота у државама немачког говорног подручја. Стручни текстови односе се на будуће занимање студента, стручни вокабулар. Примери докумената са којима ће се студент сусретати у пракси (козметички салон, козметички третман, основни медицински изрази, набавка опреме за козметички салон, козметичке сировине, козметички препарати, апарати и технике у козметици, здравље, спорт, здрав живот, здрава исхрана, нутриционизам, фитотерапија, ароматерапија, основни изрази у фармакологији, еколошка питања, мултикултуралност)</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Студенти вежбају дијалоге везане за свакодневне ситуације (давање/разумевање упутстава за сналажење у граду, препричавање дешавања, прављење планова, заказивање, описивање, реферосање и сл.), разумевање свакодневних текстова (попут огласа), проширују фонд речи у вези са непосредном околином, породицом, радним местом.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschen A1 KB und Menschen A1 AB, уџбеник (видео материјал: http://matifmarin.blogspot.rs/p/menschen-film-stationen-clips.html), Klett Verlag, Stuttgart, 2018. 2. Pude E. A., Specht F.: Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch mit DVD-ROM, уџбеник, Hueber Verlag, Munchen, Deutschland, 2012. 3. Loibl B. et all.: Schritte Plus im Beruf, Kommunikation am Arbeitsplatz, Max Hueber Verlag, Ismaning. Deutschland, 2015. 4. Вучковић-Стојановић М.: Увод у немачки пословни језик. Београд: Савремена администрација, 2005. 5. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf, Kursbuch+Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009. 6. Becker N., Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch Grundkurs. Kursbuch, Klett Verlag, Stuttgart, 2005. 7. Becker N., Braunert J.: Unternehmen Deutsch Grundkurs, Arbeitsbuch, KlettVerlag, Stuttgart, 2004. 8. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_lerner_dvd_mns, књига и линк 9. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns, додатне on line вежбе <p><i>Допунска литература:-</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Grammatik - Ganz klar Übungsgrammatik A1-B1, уз аудио материјал, Hueber Verlag, кратак преглед граматике са вежбањима „Hallo aber Deutsch“ 11. Николовски В.: Граматичка вежбања „Eine kleine Übungsgrammatik“, Завод за уџбенике и наставна средства, Schritte international 1, Grammatikspiele. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 2

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Специјализовани немачки језик 2				
Наставник: наставник страних језика Јелена Савић				
Статус предмета: изборни				
Семестар: друга година, трећи семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Специјализовани немачки језик 1				
Циљ предмета: Циљ предмета је савладавање особеностима немачког језика, учење фраза и образаца неопходних за комуникацију на професионалном нивоу и овладавање техникама писаног и усменог изражавања у професионалној комуникацији.				
Исход предмета: Студент ће моћи да примени усвојена знања у циљу професионалне комуникације, креира одговарајуће писане форме у складу са својом професионалном комуникацијом и да користи говорне обрасце прилагођене ситуацији.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Граматика: немачки алфавет, основна правила читања и писања, поздрављање, личне заменице, присвојне заменице, презент, род и број именица, бројеви, боје, упитне и потврдне реченице. Аспекти свакодневног живота у земљама немачког говорног подручја. Предлози са дативом и акузативом, императив, модални глаголи, перфекат, реченични оквир. Аспекти свакодневног живота у државама немачког говорног подручја. Стручни текстови односе се на будуће занимање студента, стручни вокабулар. Примери докумената са којима ће се студент сусретати у пракси (козметички салон, козметички третман, основни медицински изрази, набавка опреме за козметички салон, козметичке сировине, козметички препарати, апарати и технике у козметици, здравље, спорт, здрав живот, здрава исхрана, нутриционизам, фитотерапија, ароматерапија, основни изрази у фармакологији, еколошка питања, мултикултуралност) <i>Практична настава</i> Студенти вежбају дијалоге везане за свакодневне ситуације (давање/разумевање упутстава за сналажење у граду, препричавање дешавања, прављење планова, заказивање, описивање, реферосање и сл.), разумевање свакодневних текстова (попут огласа), проширују фонд речи у вези са непосредном околином, породицом, радним местом.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Menschen A1 KB und Menschen A1 AB, уџбеник (видео материјал: http://matifmarin.blogspot.rs/p/menschen-film-stationen-clips.html), Klett Verlag, Stuttgart, 2018. 2. Pude E. A., Specht F.: Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch mit DVD-ROM, уџбеник, Hueber Verlag, Munchen, Deutschland, 2012. 3. Loibl B. et all.: Schritte Plus im Beruf, Kommunikation am Arbeitsplatz, Max Hueber Verlag, Ismaning. Deutschland, 2015. 4. Вучковић-Стојановић М.: Увод у немачки пословни језик. Београд: Савремена администрација, 2005. 5. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf, Kursbuch+Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009. 6. Becker N., Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch Grundkurs. Kursbuch, Klett Verlag, Stuttgart, 2005. 7. Becker N., Braunert J.: Unternehmen Deutsch Grundkurs, Arbeitsbuch, KlettVerlag, Stuttgart, 2004. 8. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_lerner_dvd_mns , књига и линк 9. https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_uebungen_mns , додатне on line вежбе <i>Допунска литература:-</i> 10. Grammatik - Ganz klar Übungsgrammatik A1-B1, уз аудио материјал, Hueber Verlag, кратак преглед граматике са вежбањима „Hallo aber Deutsch“ 11. Николовски В.: Граматичка вежбања „Eine kleine Übungsgrammatik“, Завод за уџбенике и наставна средства, Schritte international 1, Grammatikspiele.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		40		
колоквијуми		20		

УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Управљање људским ресурсима			
Наставник:	проф. др Марко Иваниш пред. мр Иван Станисављевић			
Статус предмета:	изборни			
Семестар:	прва година, други семестар			
Број ЕСПБ:	5			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Циљ предмета је да студенти стекну увид у значај усаглашености индивидуалних, организационих и друштвених циљева као фактора минимизирања негативних утицаја окружења на систем. Такође, циљ предмета је изучавање фактора од утицаја на побољшање радног учинка као основ за могућност унапређења перформанси предузећа, остваривања профита и развоја организације.			
Исход предмета:	Након успешно завршеног курса, студенти су упознати са начином регрутовања, селекције, мотивисања, плаћања (компензације), напредовања, развојем каријере и другим аспектима менаџмента људских ресурса.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод у менаџмент људских ресурса, значај дисциплине. Анализа посла. Планирање људских ресурса. Регрутовање потенцијалних кандидата, начини регрутације, екстерне агенције. Начин давања огласа, истицање предности. Селекција кандидата – прва, друга, трећа. Интервју, разговор 1/1. Финални разговор примања кандидата. Обука запослених, тренинг одељење, синхронизација обуке унутар фирме. Оцењивање перформанси запослених. Начини дефинисања личног плана запосленог, одабир параметара, Personal Development Plan, полугодишњи и годишњи преглед. Развој запослених, могућност промене посла, вертикално напредовање. Систем зарада, позитивна и негативна мотивација, бонус. Зараде базиране на перформансама. Радни односи и колективно преговарање. Feedback, coaching. Кризне ситуације запослених у случају повећања обима посла. Радни односи и колективно преговарање. Права запослених. Промена позиције. Мобинг. Напуштање предузећа, разговор приликом раскида сарадње. Типови уговора за запослене, хонорарни рад, уговор о делу. Прековремени рад. Законска регулатива. Врсте пословног простора, open space – предности и мане. Правила добре комуникације са надређеним, подређеним, колегом.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализа наставних јединица обрађених на часовима теоријске наставе – дискусија, радионица. Начин давања огласа – радионица, дискусија. Селекција кандидата – радионица, дискусија. Интервју, разговор 1/1 – радионица, дискусија. Финални разговор примања кандидата – радионица, дискусија. Обука запослених – радионица, дискусија. Правила добре комуникације са надређеним, подређеним, колегом - радионица. Посета запослених из Одељења за људске ресурсе.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богићевић Б.: Менаџмент људских ресурса, уџбеник, Економски факултет, Београд, 2002. 2. Даслер Г.: Основи менаџмента људских ресурса, уџбеник, Дата статус, Београд, 2007. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Torrington D., Hall L., Taylor S.: Менаџмент људских ресурса, АБЦ Принт, Београд, 2010. 4. Закон о раду, Сл. гласник РС 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 - одлука УС, 113/2017 и 95/2018 - аутентично тумачење. 5. Taylor S., Woodhams C.: Human Resource Management: People and Organisations, TBS Ltd./Grantham Book Services, London, 2016 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	40
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		20		
колоквијуми		30		

ФИЗИКА ОПТИЧКОГ ЗРАЧЕЊА И АПАРАТИ НА БАЗИ ОПТИЧКОГ ЗРАЧЕЊА

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Физика оптичког зрачења и апарати на бази оптичког зрачења				
Наставник: проф. др Живко Аврамов пред. мр Катарина Обрадовић пред. ван р. о. Андријана Пушица				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: прва година, други семестар				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студент упозна са основама физике оптичког зрачења, као и практичном применом апарата на бази оптичког зрачења.				
Исход предмета: Након одслушаног курса, вежби и положеног предмета, студент би требало да разуме физику оптичког зрачења, као и практичну примену оптичког зрачења у виду апарата на њиховој бази.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Електромагнетно зрачење: спектар зрачења, јонизујућа и нејонизујућа зрачења. Оптичко зрачење: дефиниција, разлика у односу на електромагнетно поље. Делови спектра оптичког зрачења: УВ (ултраљубичасто), ВИС (видљиво зрачење – светлост), ИЦ (инфрацрвено зрачење, топлота). Примена оптичког зрачења у козметици, ласери, IPL системи (Intense Pulsed Light). Основни параметри зрачења, дефиниција термина: таласне дужине, густина енергије, густина ласерског снопа, површина деловања, дужина излагања, трајање импулса и др. Кохерентно и некохерентно оптичко зрачење. Ласерски системи: гасни, диодни, чврсти, импулсни, фракциони, аблативни, карактеристике и примена. IPL системи: примена у козметици. Поређење ласерских и IPL система. PDT-фотодинамска терапија и LED терапија. LLLT (Low Level Light Therapy) терапија у козметици. Оптичке карактеристике коже: рефлексија, апсорпција, трансмисија, распршивање. Дубина продирања различитих таласних дужина оптичког спектра у кожу и око. Деловање оптичког зрачења на кожу и око: директно и индиректно, фотохемијски, фототермички и фотомеханички утицаји. Хромофоре коже: меланин, вода, окси- и деокси- хемоглобин, боје код тетоважа. Принцип селективне термоллизе. Нежељени ефекти ласера и IPL, повреде и оштећења коже и ока. Контраиндикације за примену ласера и IPL. Ризици и заштита, мере предострожности. <i>Практична настава</i> Електромагнетно зрачење, основни појмови, спектар зрачења, јонизујућа и нејонизујућа зрачења. Делови спектра оптичког зрачења: УВ, ВИС, ИЦ. Примена оптичког зрачења у козметици, ласери, IPL. Основни параметри зрачења, дефиниција термина: таласне дужине, густина енергије, густина ласерског снопа, површина деловања, дужина излагања, трајање импулса и др. Кохерентно и некохерентно оптичко зрачење. Ласерски системи: гасни, диодни, чврсти, импулсни, фракциони, аблативни, карактеристике и примена. IPL системи: примена у козметици. Поређење ласерских и IPL система. PDT-фотодинамска терапија и LED терапија. LLLT терапија у козметици.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Поповић З.: Оптичка својства наноматеријала, уџбеник, Академска мисао, Београд, 2012. 2. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Козметичка дерматологија, уџбеник, Интерпрета, Загреб, 2012. 3. Миљковић С.: Естетска нега, уџбеник (у припреми), 2023. <i>Допунска литература:</i> 4. Барбарић Ж.: Позиционирање ласерског извора и рефлектора, Академска мисао, Београд, 2012. 5. Lipson A., Lipson S. G., Lipson H.: Optical Physics, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. 6. Baumann L., Elsaie M., Grunebaum L.: Cosmetic Dermatology: Principles and Practice, McGraw-Hill, New York, 2009. 7. Fodor L. (ed.), Ullmann Y. (ed.): Aesthetic Applications of Intense Pulsed Light, Prentice Hall, New Jersey, 2020.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	400	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе	поени	завршни испит	поени	
присуство предавањима	3	испит	30	
активност	7			
пројектни/семинарски рад	0			
вежбе/стручна пракса	40			
колоквијуми	20			

ФУНКЦИОНАЛНА СПЕЦИФИКАЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Студијски програм:	Апаратурна козметологија			
Врста и ниво студија:	основне струковне студије			
Назив предмета:	Функционална спецификација и документација			
Наставник:	проф. др Милан Ђуровић			
Статус предмета:	обавезан			
Семестар:	друга година, трећи семестар			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	нема			
Циљ предмета:	Студент након курса треба да овлада знањима, поступцима и вештинама везаним за функционалну спецификацију софтвера и разуме значај њене примене у козметичком салону.			
Исход предмета:	По завршетку курса, студент треба да буде оспособљен за примену функционалне спецификације софтвера, као и да разуме њен значај у козметичком салону.			
Садржај предмета:	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Појам функционалне спецификације софтвера, разлог вођења функционалне спецификације, дефинисање особа које раде на функционалној спецификацији софтвера. Значај функционалне спецификације у козметичком салону. Дефинисање екрана апликације. Израда прототипа (mockova) екрана. Декомпозиција функционалности по екранима (log in екран, главни екран). Издвајање карактеристичних понашања за целу апликацију. Дефинисање платформи на којима апликација ради, ограничења и обавеза. Слање документације клијенту, модификације и допуне документације, комуникација са клијентом. „Потписивање“ спецификације од стране клијента. Значај спецификације за усвајање шаблона (patterna) за карактеристичне функционалности у козметичком салону.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Архивирање документације, радионица. Анализа примера из праксе у козметичком салону. Симулација рада на функционалној спецификацији софтвера у козметичком салону. Презентације, пројектни задаци. Потписивање спецификације од стране клијента, значај спецификације за усвајање шаблона за карактеристичне функционалности у козметичком салону. Посета козметичком салону и анализа рада по питању архивирања, функциоаналне спецификације и документације у козметичком салону.</p>			
Литература:	<p><i>Основна литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мишић Т.: Модернизација канцеларијског и архивског пословања у регистратурама, уџбеник, ауторско издање, Београд, 2010. 2. Лекић Б.: Архивистика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006. 3. Sommerville I.: Software Engineering, уџбеник, Viley, London, 2005. <p><i>Допунска литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Timms Linda R.: SAP: How to Write a Report Functional Specification: A Consultant's Guide to the Secrets of Effective Functional Spec Writi, Author House, 2012. 5. Shekhar Ashish: AP Ultimate Guide to Functional Specification: Step by Step guide to writing FS in Reports - Interface - Conversions - Enhancement – Forms, Kindle Edition, New York, 2014. 			
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе:				
предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		30		
колоквијуми		30		

ХИГИЈЕНА, САНИТАРНА ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ

Студијски програм: Апаратурна козметологија				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: Хигијена, санитарна заштита и безбедност				
Наставник: пред. мр Екатерина Мрђа, спец. микробиологије проф. др Весна Рајаковић Јовчић				
Статус предмета: обавезан				
Семестар: друга година, четврти семестар				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета: Упознавање студената са савременим достигнућима у области хигијене, санитарне заштите и безбедности у козметичком салону и критичним тачкама у којима може доћи до микробиолошке контаминације.				
Исход предмета: Након завршеног курса, студент стиче практична знања о професионалним компетенцијама унутар своје струке, о анализи и руковођењу ризиком у просторијама по питању хигијене и заштите здравља запослених и корисника услуга.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње козметичког салона. Осветљеност, вентилација и грејање. Квалитет ваздуха. Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. Начин водоснабдевања. Дезинфекција воде за пиће. Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција отпада. Лична хигијена запослених: хигијена руку и лична заштитна средства, правна регулатива, санитарни преглед. Хигијенски поступци. Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Хигијенски захтеви у козметичком салону. Примена НАССР система. Интернационално и законодавство у Србији у области козметике и у у козметичком салону, предмета опште употребе. Руковођење ризиком у козметичком салону. Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака и план контроле критичних тачака у козметичком салону. Едукација запослених. Планирање, спровођење и евалуација санитарних и безбедносних интервенција у козметичком салону. Седам принципа едукације СЗО. Основе опште микробиологије. Улога и значај микроорганизама узрочника кварења. Патогени и токсигени микроорганизми. Пuteви контаминације, храна као супстрат за размножавање микроорганизама. Фактори који поспешују или спречавају раст и размножавање микроорганизама. Инактивација микроорганизама. Намирнице животињског и биљног порекла. Законска регулатива о здравственој исправности воде и воде за пиће. <i>Практична настава</i> Планирање хигијенских услова. Приказ резултата испитивања и оцена квалитета ваздуха. Методе узорковања – демонстрационе вежбе. Приказ резултата испитивања и оцена здравствене безбедности воде и воде за пиће – демонстрационе вежбе. Уклањање отпада. Израда НАССР система у козметичком салону. Утврђивање критичних тачака у козметичком салону. Посета козметичком салону и демонстрација рада по питању хигијенских услова – посета терену. Демонстрација рада микробиолошке установе и рад на микробиолошкој анализи – демонстрационе вежбе.				
Литература: <i>Основна литература:</i> 1. Новаковић Б., Грујић В.: Хигијена и здравствено васпитање, уџбеник, Медицински факултет, Нови Сад, 2005. 2. Кекуш Д.: Здравствено васпитање, уџбеник, Дигитал арт, Београд, 2009. <i>Допунска литература:</i> 3. Шкрињар М.: Микробиолошка контрола животних намирница, уџбеник, Технолошки факултет, Нови Сад, 2001. 4. Ђукић Д. А., Мандић Ј. Г.: Практикум из микробиологије, Stylos, Нови Сад, 2003. 5. WWF: Seafood guidebook, WWF, New York, 2016. 6. Tortora G. J., Funke B. R., Case C. L.: Microbiology: An Introduction, Books a la Carte Edition, 10 th Ed., Benjamin Cummings, New York, 2009.				
Број часова наставе:				
предавања	вежбе	остали часови (стручна пракса...)	студијски истраж. рад (предмет завршног рада, завршни рад...)	други облици наставе (индив. рад са студент., прој. рад, терен. рад...)
30	30	0	0	0
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, дискусија, решавање проблема, клиничка пракса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
предиспитне обавезе		поени	завршни испит	поени
присуство предавањима		3	испит	30
активност		7		
пројектни/семинарски рад		0		
вежбе/стручна пракса		30		
колоквијуми		30		